

## Обоснование цели мониторинга деятельности руководителей по обеспечению качества подготовки обучающихся (базовая, высокого уровня, получения образования обучающимися с ОВЗ)

Создание системы оценки эффективности руководителя образовательной организации для: повышения ответственности за результаты труда и качество оказания образовательных услуг, формирования системы организационных мер, осуществляемых по результатам оценочных процедур, повышения качества и доступности образования.

Разработка оценочных процедур, включающая измерение успешности деятельности каждого руководителя по достижению поставленных целей, определённых в стратегических документах – управленческой программе, программе развития образовательной организации.

| №   | Цель проведения мониторинга   | Предлагаемые индикаторы   | Единица измерения | Источники данных   |
|---|---|---|-------------------|--|
| 1   | Повышение качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в контексте государственной и региональной политики* | <b>По базовой подготовке обучающихся:</b>   |                   |  |
|   |   | Доля выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) не преодолевших минимальный порог;  | %                 | Статистика результатов государственной итоговой аттестации<br>ГБУ Ростовской области «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования» |
|   |   | Доля выпускников 11-х классов от общего количества по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) не набравших 160 баллов (по трем предметам);  | %                 |  |
|   |   | <b>По организации получения образования обучающимися с ОВЗ:</b>   |                   |  |
|   |   | Удельный вес лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | %                 | Форма ФСН № ОО-1   |
|   |   | Удельный вес обучающихся по дополнительным образовательным программам с ОВЗ, занимающихся с применением дистанционных технологий, в общей численности нуждающихся детей   | %                 | Форма ФСН № 1-ДО   |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана | чел.  | Данные внутреннего обследования   |                   |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»                   |   |  |
|  | Удельный вес участников в общей массе обучающихся, преодолевших минимальный порог успешности   | % | Комплексный анализ базы данных, о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)             |
|  | <b>По подготовке обучающихся высокого уровня:</b>  |   |  |
|  | Доля обучающихся, которые обучаются в кабинетах «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.), в общем числе школьников | % | Данные внутреннего обследования  |
|  | Удельный вес обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации   | % | Форма ФСН № 00-1   |
|  | Доля обучающихся по программам углубленного изучения предметов   | % | Форма ФСН № 00-1 Письмо> Минпросвещения России от 23.08.2019 N АН-1268/02 "О предоставлении статистических данных по форме ФСН N 00-1 на начало 2019/20 учебного года" |
|  | Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей                      | % | Форма ФСН № 00-1   |
|  | Охват обучающихся дополнительным образованием  | % | Данные внутреннего обследования  |

|  |  |                      |   |
|--|--|----------------------|---|
|  |  |                      |   |
|  | Удельный вес участников Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) в общей численности обучающихся :<br>школьного этапа<br>муниципального этапа<br>регионального этапа<br>общероссийского этапа  | %                    | Кроме ВОШ могут учитываться и другие олимпиады из списка Министерства высшей школы и науки РФ |
|  | Наличие победителей ВОШ от численности участников:<br>школьного этапа<br>муниципального этапа<br>регионального этапа<br>общероссийского этапа  | Да/нет               | Данные внутреннего обследования   |
|  | Удельный вес участников конкурсных мероприятий (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах) в общей численности обучающихся:<br>На школьном уровне<br>На муниципальном уровне<br>На региональном уровне<br>В общероссийских конкурсных мероприятиях | <br>%<br>%<br>%<br>% | Форма ФСН № ОО-1  |

\*Примечание: Основание

**Указ президента РФ от 7 мая 2018г. №204** «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

**Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года №590/219** «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

**Постановление Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864** «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года».

**Постановление Правительства Ростовской области от 29.12.2018 № 885** Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года.

**Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.12.2019 № 956** «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области»