**Цели и задачи по повышению качества управленческой деятельности**

Цели:

- повышение качества управленческой деятельности
руководителей образовательных организаций;
- создание условий для эффективного воспроизводства руководящих кадров нового поколения посредством освоения инновационных практик стратегического управления;

- разработка методологических, организационно-системных основ управления в рамках новой стратегии образования;

- повышение профессиональной и управленческой компетентности лиц, включенных в резерв управленческих кадров;

- кадровое обеспечение реализации национальных проектов (программ) по направлениям.

Задачи:

- создание эффективной и открытой системы повышения квалификации как целостно-технологической основы;

- формирование новой культуры управления, проектирование опережающего управления в рамках реализации проектов;

- разработка, апробация и внедрение целостной модели управления качеством подготовки слушателей;

- актуализация диверсификации образовательных программ, обеспечивающих необходимое качество в образовательном процессе;

- обеспечение научно-методического руководства и сопровождения управления стратегическими изменениями (в рамках школ- лабораторий, стажировочных площадок – лучших практик);

- реализация моделей, программ, технологий инклюзивного образования в рамках проекта «Доступная среда»;

- использование и внедрение в практику современных управленческих технологий (ассимент-центр, мастер командной организации, метод проектов, образовательная экспедиция, эссе управленческого опыта и др.);

-развитие системы образовательного консультирования и поддержки непрерывного образования, профессиональная ориентация к выбору образовательной траектории «Обучение в течение всей жизни»;

- построение новой системы работы с резервом, включающей подготовку, переподготовку и привлечение в систему муниципального управления наиболее квалифицированных, инициативных и перспективных представителей резерва;

- разработка и внедрение эффективного диагностического инструментария по оценке профессионального потенциала лиц, включенных в резерв;

- использование модульных специализированных программ, современных педтехнологий, адаптированных к потребностям целевых групп;

- создание системы перманентного (непрерывного) мониторинга с выявлением диспропорций в управлении, причин их появления и меры по их устранению;

- создание гибкой системы повышения профессиональной и управленческой компетентности лиц, включенных в резерв, создания информационного и научно-методического обеспечения инновационного управления в подготовке кадрового резерва;

- обеспечение организационно-методических условий трансформации профессиональных компетенций управленцев на основе обновления теоретико-методологических и научно-педагогических знаний, повышающих эффективность управления качеством образования;

- создание эффективной системы подготовки и переподготовки резерва, основанной на передовых современных педагогических и управленческих технологиях.