

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций города Новошахтинска на 2021-20200 учебный год**

Приложение 1
к Приказу
Управления образования
Администрации города
№ 428 от 17.09.2021

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационно – правовое обеспечение			
1.1.	Подготовка приказа об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Новошахтинска, об утверждении состава координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021	Попова Е.В.
2. Организационно – информационная работа			
2.1.	Методическое совещание с руководителями методических объединений учителей – предметников «Организация деятельности муниципальных методических объединений учителей по проблемам формирования функциональной грамотности учащихся»	Октябрь 2021	Мамаева Е.В. Попова Е.В. Руководители МО
2.2.	Информирование общеобразовательных организаций о банке заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	В течение года	Попова Е.В.
3. Организационно – методическая работа			
3.1.	Организация и проведение методических		Попова Е.В.

	совещаний по вопросам: - формирование и оценки функциональной грамотности обучающихся; - внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разрабатываемых ФГБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		
3.2.	Актуализация планов работы городских методических объединений, методической службы, школьных предметных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021	Мамаева Е.В. Попова Е.В. Падун Н.Л. Руководители МО
3.3.	Изучение с целью дальнейшего использования в работе методических рекомендаций ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Реализация предметных областей в образовательных организациях города в 2021-2022 учебном году»	По плану ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО октябрь 2021	Попова Е.В. Падун Н.Л.
3.4.	Изучение с целью дальнейшего использования в работе методических пособий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО: - «Методика формирования функциональной грамотности учащихся» для учителей – предметников школ на основании Примерных рабочих программ по предметам основной школы, универсальных кодификаторов и требований ФГОС основного общего образования; - «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы»	По плану ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО март 2022	Попова Е.В. Падун Н.Л. Руководители МО
3.5.	Участие в методологическом семинаре «Функциональная грамотность: модель	По плану ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО октябрь 2021	Попова Е.В. Падун Н.Л.

	функциональной грамотности в рамках исследования PISA. Уровни образовательных результатов: система знаний, умений отношений и ценностей; компетенции как способность мобилизовать систему знаний, умений, отношений и ценностей; стратегии поведения, демонстрирующие способность действовать в различных внеучебных ситуациях. Составляющие содержательной и компетентностной областей функциональной грамотности»		
3.6.	Подготовка инструктивно- методических писем по актуализации планов работы учебно – методических объединений, методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Попова Е.В. Падун Н.Л.
3.7.	Участие в вебинарах для сотрудников муниципальных методических катинетов: 1. «Сетевые ресурсы формирования функциональной грамотности школьников» 2. «ФГОС 2022 года: новые механизмы достижения планируемых результатов»	По плану ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО ноябрь 2021	Попова Е.В. Падун Н.Л.
4. Экспертно – аналитическое направление			
4.1.	Анализ деятельности методических служб школ по вопросам оказания методической поддержки педагогическим работникам по формированию функциональной грамотности обучающихся	Май 2022	Попова Е.В.
4.2.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по 6 направлениям	Сентябрь 2021	Попова Е.В.
4.3.	Организация работы по обобщению и трансляции опыта и поддержки практик по повышению	В течение года	Попова Е.В.

	качества образования		
5. Оценка функциональной грамотности обучающихся			
5.1.	Проведение диагностики обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования	По запросу ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Попова Е.В.
6. Консультационное направление			
6.1.	Проведение методических совещаний с ответственными координаторами школ по вопросу разработки школьных планов формирования функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2021	Попова Е.В.
7. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
7.1.	Курсы повышения квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе «Функциональная грамотность: технологии развития креативного и критического мышления»	По плану ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Падун Н.Л.
7.2.	Реализация дополнительных профессиональных программ, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области функциональной грамотности обучающихся	По плану ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Падун Н.Л.
7.3.	Организация и проведение творческой мастерской «Использование современных педагогических технологий как условие эффективного формирования функциональной грамотности»	Апрель 2022	Попова Е.В. Мамаева Е.В. Руководители МО
7.4.	Участие в вебинарах и мастер – классах, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	По плану ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Падун Н.Л.
7.5.	Изучение методических рекомендаций, публикаций в методических журналах (Список ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)		Руководители МО