

АНАЛИЗ РАБОТЫ методического объединения классных руководителей города Новошахтинска за 2020-2021 учебный год

В работе городского методического объединения классных руководителей в 2020-2021 учебном году принимало участие 354 педагогов (классные руководители 5- 11 классов), 12 педагогов-психологов, 14 социальных педагогов.

Среди классных руководителей все педагоги имеют высшую квалификационную категорию. Многие педагоги имеют большой стаж работы и опыт педагогической деятельности.

Основной **темой** в работе методического объединения классных руководителей на 2020-2021 учебный год была следующая:

«Особенности организации и проведения мониторинга в классном и педагогическом коллективе как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса»

Целью воспитательной работы МО классных руководителей стало:

- повышение качества образовательно-воспитательного процесса в рамках введения ФГОС ООО через совершенствование работы классного руководителя и развитие классных коллективов.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

Апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий, в том числе проектная деятельность, активные формы и методы воспитания.

Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.

Мониторинг учебно-воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.

Знакомство с новыми мониторинговыми методиками и формами сбора информации.

Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию обучающихся.

Вся работа была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, повышение познавательного интереса и строилась через работу общешкольной и классных детских организаций (коллективов), работу ученического самоуправления,

проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с учащимися и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы и мероприятия, собеседования, консультации, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, мониторинг учащихся и родителей, а также коллективные творческие дела. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. Была разработана новая сетка планирования работы классных руководителей с целью единства требований. В течение учебного года классные руководители работают по плану работы, ведут папки, дневники наблюдения за учащимися, оформляют протоколы классных родительских собраний, составляют циклограмму работы и т.д.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач: адаптационный период для вновь прибывших учащихся, повышение качества обучения, патриотическое воспитание, выбор профессии для дальнейшего обучения в военных и силовых структурах.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- социально-правовое воспитание;
- здоровьесбережение и экология;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- работа по организации самоуправления;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг учащихся, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию, поддерживали познавательную активность. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В 2020-2021 учебном году было проведено пять плановых заседаний методического объединения с применением ИКТ, в форме консультации, семинара-практикума, методического диалога, интеллектуального ринга, круглого стола и дискуссии.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам:

Организационно-установочное МО с утверждением планов работы, форм отчета и планом проведения первого урока;

«Роль классного руководителя в повышении качества образовательно-воспитательного процесса в кадетском корпусе в рамках введения ФГОС ООО»;

Понятийно-терминологическая игра Квиз «Современный классный руководитель».

«Применение новых образовательно-воспитательных технологий в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации и профилизации образования ».

«Технология моделирования воспитательного процесса».

Тренинговая работа с подростками по социальной адаптации.

Проектирование и анализ образовательно-досуговых мероприятий по патриотическому воспитанию.

Современные диагностики и основные правила проведения мониторинга с учащимися и родителями.

На заседаниях использовались смешанные формы работы. Многие классные руководители демонстрировали презентации, видеоролики в соответствии с темой заседания.

Классные руководители совместно с педагогами дополнительного образования и воспитателями приняли активное участие в проведении открытых внеклассных мероприятий, представили вместе со своими воспитанниками театральные-музыкальные композиции в традиционном конкурсе-фестивале патриотической песни на тему «Солдаты России», подготовили концертные номера к празднику «День Учителя», организовали выпускные классы к торжественной линейке и празднику «Последнего звонка».

Большинство классных часов и открытых мероприятий посвящалось сбережению и охране здоровья молодого поколения, выбору профессии, воспитанию духовности, патриотическому воспитанию, осмыслению их главному предназначению – служению Отечеству.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии

самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации. Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов и мероприятий. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными моментами в методической работе корпуса есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- необходимо обеспечить классные кабинеты сетью интернет и ПК;
- контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Задачи МО классных руководителей на 2021 – 2022 учебный год:

1. Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов.
- 2.Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- 3.Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
- 4.Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

Председатель МО классных руководителей Чабанная Е.Н.

