

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА**

ПРИКАЗ

04.07.2022 г.

№ 329

г. Новошахтинск

**Об итогах проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи**

В соответствии с концепцией региональной системы управления качеством образования, утвержденной приказом минобразования Ростовской области от 20.12.2021 № 1132, в целях повышения эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ростовской области, в соответствии с приказом № 266 от 15.03.22 об утверждении положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ростовской области; в соответствии с приказом Управления образования № 126 от 16.03.2022 об утверждении положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение 1);
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. ознакомиться с результатами проведенного мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, рекомендациями, комплексом мер и мероприятий, управленческими решениями;
 - 2.2. принять меры по применению в работе рекомендаций по итогам мониторинга, комплекса мер и мероприятий, управленческих решений, эффективности принятых мер и управленческих решений.
3. Директору МБУ ЦБУ ХО МС Р. И. Ильясову:
 - 3.1. обеспечить информационно-методическое сопровождение по эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Л. И. Шленчак.

С уважением,
начальник Управления образования

Т.П. Бахтинова

МБУ ЦБУ ХО МС
Куценко Виктория Николаевна
8 (86369)2-13-52



Анализ результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Согласно приказа Управления образования № 126 от 16.03.22 в период с 20.06.22 по 27.06.22 был проведен мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Мониторинг проводился с целью анализа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности деятельности, в том числе по:

- созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- обеспечению индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов;
- формированию и развитию эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности;
- организации работы с талантливыми детьми и молодежью;
- выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;
- по индивидуализации обучения;
- созданию эффективной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала;
- развитию системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Задачи мониторинга:

- определение условий для повышения вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- определение качества условий осуществления работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление факторов, влияющих на повышение объективности деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, количественных и качественных результатов мониторинга;

– выявление эффективных практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

В ходе проведения мониторинга выявлены следующие результаты показателей:

по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей: 98,6% получателей образовательных услуг, удовлетворены многообразием программ дополнительного образования детей;

по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи: 100% образовательных организаций, реализуют программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи;

по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи: было выдано 172 премии, стипендии и иных мер финансовой поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ: 100% обучающихся с ОВЗ, охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников: 98,5% обучающихся приняли участие в школьном этапе ВсОШ из числа учащихся 4 классов.

по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей: 75,9% обучающихся приняли участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании; 77, 3% обучающихся охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями; 21 мероприятие и программы, реализованы с привлечением представителей общественно- деловых объединений, работодателей, организаций СПО и в/о;

по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников: 63,5% участников школьного этапа ВсОШ от общего числа учащихся 5-11 классов; 45,6% победителей и призеров школьного этапа ВсОШ от общего числа учащихся 5-11 классов; 21,9% победителей и призеров школьного этапа ВсОШ от общего числа учащихся 4 классов; 20,3% участников муниципального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 7- 11 классов; 3,06% победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 7- 11 классов; 2,6% участников регионального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 9-11 классов; 0,07% победителей регионального

этапа ВсОШ от общего числа учащихся 9-11 классов; 1,05% призеров регионального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 9-11 классов.

по развитию способностей у обучающихся в профильных классах: 58% обучающихся в профильных классах, поступили в ОО ВО по профилю обучения; 0,9% обучающихся в профильных классах, участвовали в региональном этапе ВсОШ по профильным предметам.

Однако:

по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи: 0,09% обучающихся приняли участие в отборе на интенсивные образовательные программы (профильные смены) для талантливых детей на базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»; 0,17% обучающихся приняли участие в отборе на регулярные программы по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»; 0,25% обучающихся приняли участие в мероприятиях регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»; 1,75% обучающихся охвачены мероприятиями Образовательного центра «Сириус»; 21% способных и талантливых детей включены в психолого-педагогическое сопровождение;

по поддержке педагогов и родителей: 8,7% семей способных и талантливых детей были проведены психологические и педагогические консультации; 5,6% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с одаренными и талантливыми детьми за последние 3 года; 5,6% педагогов внедряют программы по работе с одаренными и талантливыми детьми после курсов повышения квалификации по работе с одаренными и талантливыми детьми;

по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи: 0,02% обучающихся приняли участие в интенсивных образовательных программах (профильных сменах) в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»;

по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам: 0,3% обучаются по индивидуальным учебным планам;

На основании проведенного анализа **рекомендовано:**

- принять меры, направленные на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- принять меры направленные на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, в соответствии с их потребностями;

- проводить мероприятия по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;
- принять меры, направленные на развитие способностей у обучающихся в профильных (предпрофильных) классах;
- проводить мероприятия направленные на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- проводить мероприятия, направленные на поддержку участия команд кружков технического творчества, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- проводить мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Управленческие решения

По результатам проведенного анализа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

Руководителям образовательных организаций рекомендовано:

1. Разработать программу по качественному улучшению системы подготовки к олимпиадам одаренных детей.
2. Обеспечить создание в каждой школе необходимых условий для учащихся, проявляющих интерес к углубленному изучению предметов через предметные кружки, индивидуальные занятия и т.д.
3. Существенно изменить содержание, формы работу с одаренными детьми.
4. Выстроить процесс выявления одаренных детей через конкурсы и олимпиады.
5. Усилить работу по психолого- педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи;
6. Увеличить количество психологических и педагогических консультаций для семей способных и талантливых детей.

Для реализации управленческих решений необходимо обеспечить выполнение следующих **мер, мероприятий**:

- Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью в основном, это традиционные формы: грамоты, дипломы, благодарственные письма, ценные подарки, информация на школьном стенде и т.д.
- Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи - это грамоты, подарки и информация на школьных линейках и стендах.
- для увеличения охвата большего количества детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов проводить учебные экскурсии, выездные занятия, вебинары.

Для решения данных проблем разработаны **адресные рекомендации**:

1. Руководителям образовательных организаций рекомендовать изучить опыт работы образовательных организаций, представивших в 2021/2022 учебном году лучшие практики системы работы с одаренными детьми и активизировать работу в соответствии с критериями, обозначенными в муниципальной программе «Выявления, поддержки и развития, одаренных обучающихся».
2. Информационно- методическому отделу внести корректировки в план работы на 2022/2023 учебный год в соответствии с адресными рекомендациями по итогам мониторинга.
3. Рекомендовать руководителям учреждений назначить педагогов, ответственных за работу с одаренными детьми и разработать систему мероприятий по работе с одаренными детьми
4. Дополнить план работы мероприятиями с учетом возможностей детей с ОВЗ
5. Дополнить план работы мероприятиями по повышению мотивации одаренных и талантливых детей.
6. Информацию о проведенных мероприятиях размещать в СМИ для родителей (законных представителей).

Принятие управленческого решения по результатам проведенного анализа

Заслушать на совещании заместителей директоров по УВР по вопросам исполнения адресных рекомендаций по активизации работы в соответствии с критериями, обозначенными в муниципальной программе.

Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений

Эффективность принятых мер определить по итогам мотивирующего мониторинга в конце 2023 года.

На заседании муниципальной рабочей группы заслушать руководителей ОО о результативности принятых мер по формированию системы работы с одаренными детьми.