

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА**

ПРИКАЗ

16.03.2022 г.

№ 126

г. Новошахтинск

Об утверждении положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В соответствии с концепцией региональной системы управления качеством образования, утвержденной приказом минобразования Ростовской области от 20.12.2021 № 1132, в целях повышения эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ростовской области, в соответствии с приказом № 266 от 15.03.22 об утверждении положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ростовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее — мониторинг) (приложение 1).
2. Директору МБУ ЦБУ ХО МС Ильясову Р. И.:
 - 2.1. назначить ответственного за проведение мониторинга;
 - 2.2. обеспечить проведение мониторинга с 20.06.22 по 27.06.22 согласно положению;
 - 2.3. 30.06.22 представить аналитический отчет о результатах мониторинга;
 - 2.4. использовать результаты мониторинга при оценке качества образования в общеобразовательных организациях и для принятия управленческих решений по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. предоставить объективную информацию при прохождении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - 3.2. обеспечить своевременное заполнение мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - 3.3. направить заполненные формы мониторинга до 27.06.22 на эл. адрес kutsenkoobr@mail.ru.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Л. И. Шленчак.

С уважением,
начальник Управления образования

Т.П. Бахтинов

МБУ ЦБУ ХО МС
Куценко Виктория Николаевна
8 (86369)2-13-52



Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи

1. Общие положения

Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее — Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций и анализа информации для принятия управленческих решений.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- паспортом Национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года N- 16);
- планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122—р);
- целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года №467);
- региональным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден Губернатором Ростовской области 16 февраля 2021 года);
- государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной Правительством Ростовской области от 17 октября 2018 года № 646.

Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей в образовательных организациях.

Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

2. Цели и задачи мониторинга

Цель мониторинга — анализ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности деятельности, в том числе по:

- созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- обеспечению индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов;
- формированию и развитию эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности;
- организации работы с талантливыми детьми и молодежью;
- выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;
- по индивидуализации обучения;
- созданию эффективной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала;
- развитию системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Задачи мониторинга:

- определение условий для повышения вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- определение качества условий осуществления работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление факторов, влияющих на повышение объективности деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, количественных и качественных результатов мониторинга;
- выявление эффективных практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Показатели, критерии эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

№	Показатели	Критерии
1	по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	– доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании; – доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями; – доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей
2	По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	– доля муниципальных образований, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи; - доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи; – доля обучающихся, принявших участие в отборе на интенсивные образовательные программы (профильные смены) для талантливых детей на базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»; – доля обучающихся, принявших участие в отборе на регулярные программы по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»; – доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»; – доля обучающихся, охваченных мероприятиями Образовательного центра «Сириус»; – доля обучающихся, охваченных мероприятиями Детских технопарков «Кванториум»; – доля обучающихся, охваченных мероприятиями IT- куб; – доля обучающихся, охваченных мероприятиями Центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени А.С. Попова»; – доля обучающихся, охваченных мероприятиями

		Центров «Точки роста»; — доля способных и талантливых детей, включенных в психолого-педагогическое сопровождение
3	по поддержке педагогов и родителей	— количество семей способных и талантливых детей, с которыми проведены психологические и/или педагогические консультации; — доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными и талантливыми детьми за последние 3 года; — доля педагогов, внедряющих программы по работе с одаренными и талантливыми детьми после курсов повышения квалификации по работе с одаренными и талантливыми детьми
4	по поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи	- доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах в Образовательном центре «Сириус»; — доля обучающихся, принявших участие в интенсивных образовательных программах (профильных сменах) в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»; — количество премий, стипендий и иных мер финансовой поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном/региональном уровне; — доля обучающихся, охваченных регулярными программами регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»; — доля обучающихся, охваченных программами детских технопарков «Кванториум»; — доля обучающихся, охваченных программами Центров «IT-куб»; — доля обучающихся, охваченных программами Центра дополнительного образования детей «Дом - научной коллаборации имени А.С. Попова»; — доля обучающихся, охваченных программами Центров «Точки роста»; — доля мероприятий и программ, реализованных с привлечением представителей общественно-деловых объединений, работодателей, организаций СПО и в/о, а также научных организаций
5	по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	— доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

талантов обучающихся с ОВЗ		у
6	по учету участников этапов всероссийской олимпиады школьников	- доля участников школьного этапа ВсОШ от общего числа учащихся 5-11 классов (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз); - доля победителей и примеров школьного этапа ВсОШ от общего числа учащихся 5-11 классов; - доля участников школьного этапа ВсОШ из числа учащихся 4 классов; - доля победителей и примеров школьного этапа ВсОШ от общего числа учащихся 4 классов; - доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 7-11 классов; - доля победителей и примеров муниципального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 7-11 классов; - доля участников регионального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 9-11 классов; - доля победителей регионального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 9-11 классов; - доля призеров регионального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 9-11 классов
7	по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	— доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (т.е. принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений
8	По учету обучающихся индивидуальным учебным планам	— доля обучающихся по индивидуальным учебным планам
9	По развитию способностей у обучающихся в классах с	- доля обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (70+); - доля обучающихся в классах с УИОП, профильных

углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), профильных (предпрофильных) классов	классах, поступивших в ОО ВО по профилю обучения; — доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в региональном/заключительном этапе ВсОШ по профильным предметам; — доля из них, ставших призерами /победителями регионального/заключительного этапов ВсОШ
---	---

4. Методы сбора и анализа информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирование запроса в образовательные организации;
- анкетирование участников образовательных отношений;
- отчетные данные выгрузки из государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности (ГИР);
 - данные регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», образовательного центра «Сириус»;
 - данные системы АИС ЭДО;
 - выгрузки из специализированного регионального портала всероссийской олимпиады школьников, содержащие информацию об итогах участия в этапах ВсОШ, статистические и аналитические данные;
- результаты тестирования, анкетирования руководящих и педагогических работников;
- анализ информации, размещенной на официальных сайтах организаций в сети Интернет.

5. Проведение мониторинга, анализа показателей и подготовка адресных рекомендаций

На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, прогнозируется ее развитие.

Мониторинг показателей и их анализ может проводиться в целом по системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, по отдельным направлениям, образовательным организациям.

6. Принятие мер, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений

органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Результатами анализа мониторинга являются:

- выявление проблем в сфере работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с целью принятия решений;
- выявление и распространение лучших практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

По результатам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций Управление образования разрабатывает меры, принимает управленческие решения с последующим анализом эффективности принятых мер.