

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
(из Программы развития методической работы в рамках дополнительного профессионального образования региона на 2020 г.- 2022г.)

«В качестве приоритетов методической работы по обеспечению качества образования определены:

- ориентация на профессиональные потребности и профессиональные дефициты педагога и руководителя».

На муниципальном уровне:

- сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;

- информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений

- педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;

- организация взаимодействия и взаимообучения работников образования; помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы».

Из плана мероприятий Управления образования Администрации города Новошахтинска по реализации целевой комплексной программы развития методической работы в рамках дополнительного профессионального образования на 2020 -2022 гг.

I. Обеспечение методической поддержки педагогических работников города в обеспечении качества общего, дополнительного образования и среднего специального образования в формате непрерывного образования (стратегические сессии, семинары, мастер-классы, конкурсы, конференции, фестивали-выставки и другие мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Даты проведения
1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников		
1.1.	Проведение 2 раза в год (февраль, сентябрь) муниципальной диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников путем опроса	Ежегодно

	муниципальных ответственных за это направление в работе	
1.2.	Проведение 2 раза в год (февраль, сентябрь муниципальной диагностики педагогов путем опроса самих педагогов	Ежегодно
1.3.	Проведение входной и итоговой диагностики профессиональных затруднений педагогических работников в процессе курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	По плану курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки
1.4.	Изучение статистических отчетов различных ведомств, определяющих качество педагогического мастерства	Постоянно
1.5.	Изучение профессиональных затруднений учителя в результате анализа сдачи обучающимися по предмету ГИА, ВПР, контрольных работ федерального, регионального и муниципального уровней,	Ежегодно (май –июль)
1.6.	Изучение потребности педагогов в профессионально-личностном саморазвитии в процессе участия педагога в той или иной методической	Постоянно

	активности	
1.7.	Планирование повышения уровня его компетенций на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников	Ежегодно