



1. Показатели по учёту нагрузки педагогических работников

Соблюдение соотношений 70 % к 30 % фонда оплаты педагогических работников и администрации

Доля педагогов от общего числа учителей, имеющих оптимальную нагрузку 18-24 часа

Доля педагогов, работающих в условиях эффективного контракта

Наличие показателей для распределения стимулирующего фонда:

- Интеграция урочной и внеурочной деятельности

- Разработка и реализация авторской программы

- Позитивная динамика развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

- Интенсификация учебной деятельности на уроке с учётом уменьшения объёма домашних заданий



2. Показатели по условиям осуществления образовательной деятельности

Доля вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) в учебном плане среднего общего образования от общего количества часов учебного плана для 10-11 классов

Наличие индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования

Наличие индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования с ускоренным освоением ООП СОО

Наличие договоров о сетевом взаимодействии в условиях профильного обучения

Наличие соглашения с ГКУ РО «Центр занятости населения города Новошахтинска в условиях развития рынка труда Ростовской области

Наличие авторских рабочих программ, разработанных педагогами общеобразовательной организации, от общего количества вариативных рабочих программ урочной и внеурочной деятельности



2. Показатели по условиям осуществления образовательной деятельности

Наличие многобалльной оценки во внутренней системе оценки качества образования

Наличие оценки «зачёт/незачёт» во внутренней системе оценки качества образования

Наличие мониторинговых исследований личностных результатов обучающихся

Наличие договоров о сетевом взаимодействии в условиях профильного обучения

Доля обучающихся от общего количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе общеобразовательной организации

Доля обучающихся от общего количества обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом в текущем учебном году



2. Показатели по условиям осуществления образовательной деятельности

Наличие информационно-аналитической системы управления качеством образования (базы данных, банки контрольно-измерительных материалов, статистические таблицы результатов промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, аналитические материалы)

Наличие ресурсов государственной информационной системы РЭШ в реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования



3. Показатели по формированию резерва управленческих кадров

Наличие педагогических работников, входящих в состав управленческого резерва на муниципальном уровне

Наличие удостоверения о повышении квалификации руководителя общеобразовательной организации в группе управленческого резерва ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО



4. Показатели по обеспечению ОО квалифицированными кадрами

1. Доля педагогов первой и высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников

2. Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года

3. Доля педагогов, повысивших квалификацию:

- по дополнительным профессиональным программам, находящимся в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ;
- в Академии Минпросвещения России;
- в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

4. Наличие педагогов – победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней



4. Показатели по обеспечению ОО квалифицированными кадрами

5. Наличие педагогов, участвующих в экспертной деятельности системы образования

6. Наличие педагогов, участвующих в реализации:

- модели горизонтального обучения,
- модели наставничества и менторинга

7. Наличие педагогов, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций, организованной ФИС ОКО и Минпросвещения России, ставших «тьюторами/методистами» региональной и муниципальной распределенной методической сети Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

8. Доля педагогов, осуществляющих профильное обучение, от общего количества педагогов, работающих в 10 – 11 классов



4. Показатели по обеспечению ОО квалифицированными кадрами

9. Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников

10. Наличие программы/проекта профилактики эмоционального выгорания педагогов

11. Наличие:

- аналитических данных по оценке социального капитала образовательной организации;
- рекомендаций по развитию социального капитала как инструмента повышения профессионального мастерства педагогов;
- программы повышения качества в школе

12. Наличие педагогических работников, получивших возможность карьерного роста за последние 5 лет (руководитель МО, заместитель руководителя образовательной организации, руководители системы образования)



4. Показатели по обеспечению ОО квалифицированными кадрами

13. Наличие НПБ о :

- внутришкольной системы профессионального роста и повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников (вариативность траекторий профессионального развития)

14. Наличие педагогов, осуществляющих дополнительные функции на основе профессиональной переподготовки или второго профессионального образования

15. Наличие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации

16. Доля педагогов, осуществляющих обучение по трём и более предметам

17. Доля педагогических работников, имеющих профессиональные аккаунты в социальных сетях



4. Показатели по обеспечению ОО квалифицированными кадрами

18. Наличие договоров с ФГАУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО ДГТУ, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», организациями специального профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам

19. Наличие договоров с организациями профессионального педагогического образования о прохождении практики в общеобразовательной организации в условиях развития наставничества

20. Участие руководителя общеобразовательной организации в реализации проекта «Земский учитель»

21. Участие образовательной организации в федеральных проектах («Точка роста» и др.)

22. Наличие удостоверения о повышении квалификации руководителя общеобразовательной организации в группе управленческого резерва ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО



4. Показатели по обеспечению ОО квалифицированными кадрами

23. Наличие педагогических работников, входящих в состав управленческого резерва на муниципальном уровне

24. Соблюдение соотношений 70 % к 30 % фонда оплаты труда педагогических работников и администрации

25. Доля педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную нагрузку 18-24 часа

26. Доля педагогов, работающих в условиях эффективного контракта

27. Наличие показателей для распределения стимулирующего фонда:

- интеграция урочной и внеурочной деятельности
- разработка и реализация авторской программы
- позитивная динамика развития обучающихся в ОВЗ и инвалидностью
- интенсификация учебной деятельности на уроке с учётом уменьшения объема домашних заданий



5. Показатели по учёту административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки

Информация о руководителе

- 1. Фамилия, имя, отчество (полностью);**
- 2. Муниципальное образование области**
- 3. Наименование образовательной организации**
- 4. Педагогический стаж в общеобразовательных организациях**
- 5. Стаж работы в должности руководителя общеобразовательной организации**
- 6. Наличие приказа о прохождении аттестации руководителя общеобразовательной организации на соответствие занимаемой должности с указанием года**
- 7. Участие в профессиональных конкурсах руководителей общеобразовательных организаций**



5. Показатели по учёту административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки

8.Участие школы в конкурсах общеобразовательных учреждений:

«Школы – лидеры качества»

Школа года

Лучшая школа России

Успешная школа

Лучшие 1000 школ

9.Наличие удостоверения о повышении квалификации руководителя и заместителей руководителя в качестве «Управленческой команды»

10.Наличие аккаунта образовательной организации в социальных сетях

11.Наличие профессионального аккаунта руководителя в социальных сетях



6. Показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

1. Реализация АООП и АОП при наличии обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

2. Наличие педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, ассистент/помощник)

3. Наличие договоров с педагогами о сетевом взаимодействии по реализации АОП НОО детей с ОВЗ, АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4. Наличие обучающихся со статусом «дети-инвалиды», осваивающих учебные программы по индивидуальному учебному плану

5. Доля педагогов, получивших дополнительное профессиональное образование по проблемам обучения детей с ОВЗ, от общего количества учителей, работающих с детьми с ОВЗ



7. Показатели достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

1. Доля обучающихся 9-х классов с положительными результатами ОГЭ

2. Доля обучающихся 11-х классов с положительными результатами ЕГЭ

3. Доля обучающихся 4-х классов, освоивших ООП НОО на базовом уровне по итогам промежуточной аттестации

4. Доля обучающихся 4-х классов, освоивших ООП НОО на уровне «выпускник получит возможность научиться» по итогам промежуточной аттестации

5. Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации

6. Доля обучающихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации



7. Показатели достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

7. Наличие победителей Всероссийских предметных олимпиад на федеральном, региональном, муниципальном уровнях

8. Доля обучающихся, охваченных профильным обучением, от общего количества обучающихся 10-11 классов

9. Доля обучающихся, осваивающих учебные программы углубленного изучения в условиях профильного обучения или общеобразовательного уровня освоения ООП СОО, от общего количества обучающихся 10-11 классов

10. Доля выпускников 11-х классов от общего количества обучающихся 11-х классов, выбирающих предметы профильного обучения в условиях ЕГЭ

11. Наличие выпускников 11-х классов, награждённых медалью «За особые успехи в учении»

12. Доля выпускников 11-х классов, подтвердивших медаль «За особые успехи в учении»

13. Доля обучающихся 11-х классов от общего количества выпускников, поступивших в организации ВО и СПО в соответствии с профильным обучением



8. Показатели характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов:

- оборудование входных групп пандусами (подъёмными платформами)

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов

- наличие сменных кресел - колясок

- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации



8. Показатели характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

- Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению

- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому



8. Показатели характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

3 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – инвалидов)



9. Показатели характеризующие комфортность и доступность

Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленными правовыми актами:

- на информационных стендах в помещении организации

- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование

- телефона

- электронной почты



9. Показатели характеризующие комфортность и доступность

Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование

- электронных сервисов (форма подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»);

- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)



9. Показатели характеризующие комфортность и доступность

Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- наличие зоны отдыха (ожидания)

- наличие и понятность навигации внутри организации

- наличие и доступность питьевой воды

- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений

- санитарное состояние помещений организации

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)



10. Показатели характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приёмной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников в организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)



11. Показатели характеризующие удовлетворённость условиям осуществления образовательной деятельности организации

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых удобством графика работы организации(в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)



12. Показатели создания условий для реализации основных образовательных программ

Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:

- на информационных стендах в помещении организации **да/нет**
- на официальном сайте организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» **да/нет**

Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:

- телефона **да/нет**
- электронной почты **да/нет**
- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы») **да/нет**
- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на неё) **да/нет**



12. Показатели создания условий для реализации основных образовательных программ

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах, на сайт (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)