***«Учитель – это человек, который учится всю жизнь,***

***только в этом случае он обретает право учить» . Лизинский В.М.***

**Рекомендации по проектированию индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)**

1. Провести самоанализ/ самодиагностику дефицитов профессиональных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, информационно-коммуникативных, профессионально-личностных); определить свои сильные и слабые стороны, выявить свои «точки роста» с использованием инструментария изучения профессиональных трудностей педагога.
2. Провести всесторонний анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся; определить проблемные зоны в освоении программного материала, типичные ошибки в заданиях, сформулировать мероприятия по преодолению пробелов.
3. Составить план (дорожную карту) первоочередных мероприятий по преодолению профессиональных затруднений.
4. Реализовать запланированные мероприятия в определённые сроки.
5. Осуществить рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута.

**Дорожная карта ИОМ учителя иностранного языка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Направления**  **работы** | **Планируемые действия(мероприятия)** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** |
| **Диагностико-аналитический** | Профессиональные дефициты | Самоэкспертиза и самодиагностика с помощью диагностического инструментария в т.ч. на профсайтах ДПО. (Например, анкета «Диагностика затруднений и потребностей учителя», «Диагностическая карта успешности учителя», анкета «Уровень профессионального развития педагога», лист самооценки «Составляющие компетентности педагога»). | Сентябрь | Определение профессиональных затруднений |
| Оценка качества образования | Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся в 2021 году и промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году | Сентябрь/  по итогам каждой четверти | Определение «западающих» тем, разделов и УУД. |
| **Содержательно-технологический** | Совершенствование  предметных компетенций | Принять участие в предметной олимпиаде, например, «Профи-край», блиц-олимпиаде «Glossary», пройти онлайн тестирование на определение уровня владения языком, регулярно проходить лексико-грамматические тесты онлайн,  решать варианты ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. | Октябрь, далее регулярно в течение года | Актуализация и совершенствование теоретических знаний по предмету |
| Совершенствование  методических компетенций | Определить свою методическую проблему, составить хот-лист необходимой методической литературы по методике преподавания, по применению инновационных технологий, материалы по организации разных форм уроков в свете ФГОС. | Регулярно в течение года | Актуализация теоретических знаний |
| Принять участие в конкурсе профмастерства на онлайн платформе. | Ноябрь | Разработать и опубликовать урок / Написать статью |
| Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода (материалы по ФГОС) | Ноябрь | Актуализация теоретических знаний.  Применение в учебно-образовательном процессе. |
| Принять участие в работе ГМО учителей ИЯ: «Технологии обучения разным аспектам английского языка с целью достижения высоких результатов ГИА», семинар,  МБОУ СОШ № 24. | Декабрь | Актуализация и совершенствование теоретических знаний, внедрение в практику преподавания. |
| Принять участие в работе ГМО:  «Оценочный метод – эффективный инструмент мотивации обучающихся к изучению английского языка».  Круглый стол – дискуссия. | Март | Совершенствование знаний, обмен опытом, консультирование с коллегами, демонстрация опыта. |
| Участвовать в вебинарах по вопросам методики преподавания ИЯ на разных площадках. | В течение года | Актуализация и совершенствование теоретических знаний, применение на практике |
| Совершенствование психолого-педагогических компетенций | Ознакомиться с современной литературой по вопросам возрастных психологических особенностях детей. | Январь | Совершенствование компетенции |
| Совершенствование коммуникативных компетенций | Выработать тактику, стратегию и технику активного взаимодействия с коллегами, обучающимися и родителями для достижения определённых значимых социальных целей. | В течение года | Умение прогнозировать и обосновывать результат эффективности взаимодействия |
| Профессионально-личностные компетенции | Актуализировать Положения и принципы ФГОС в последней редакции. | Февраль | Совершенствование компетенции |
| **Оценочно-рефлексивный** | Анализ достигнутых результатов | Провести рефлексивный самоанализ | Апрель-май | Портфолио, электронное портфолио |

Руководитель ГМО учителей английского языка

города Новошахтинска О.А. Цветкова