

***РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА  
АДРЕСНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ПОМОЩИ 500+***

**(УСТАНОВОЧНЫЙ ВЕБИНАР 15.02.2021)**

**Региональный координатор проекта, начальник  
организационно-методического отдела ГАУ РО РИАЦРО  
ЮШКО ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА**

# *Нормативная база проекта 500+*

1. Федеральный проект «Современная школа»;
2. Письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (от 18.01.2021 № 02-21/9 «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+»);
3. Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (приложение № 3 к письму).

**500+**

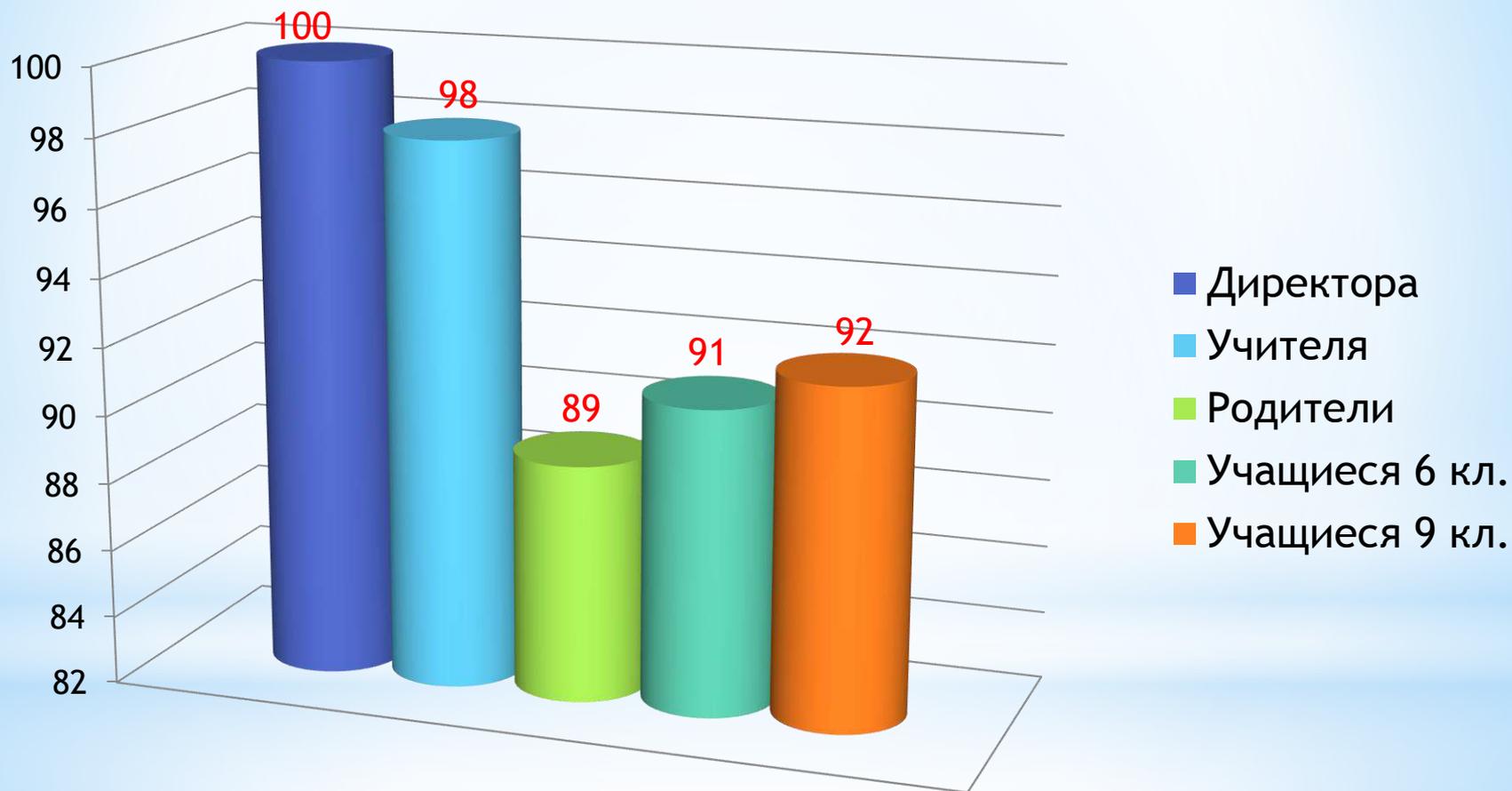
# КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- \* **Выявление образовательных организаций с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов.** Для решения данной задачи использовались данные о результативности и условиях обучения, собираемые в рамках мониторинговых процедур.
- \* **Отбор кураторов ШНОР** из числа опытных директоров (заместителей директоров) школ.
- \* **Обеспечение сотрудничества кураторов ШНОР, директоров ШНОР, специалистов органов местного самоуправления и региональных структур в реализации мер поддержки ОО.**

# 500+ ДОРОЖНАЯ КАРТА (ВЕСНА 2021)

- \* Формирование списка ШНОР в проект в 2021 год: **(27 января 2021 г.)**
- \* Назначение муниципальных координаторов **(27 января 2021 г.)**
- \* Назначение кураторов **(15 февраля 2021 г.)**
- \* Завершение анкетирования школ **(15 февраля 2021 г.)**
- \* Вебинар фед.координатора для кураторов **(26 февраля 2021 г.)**
- \* Региональные планы-графики по проекту **(22 марта 2021 г.)**
- \* Регулярная работа с участием кураторов **(с 1 марта 2021 г.)**

# Региональные результаты анкетирования всех участников проекта 500+



# РПШ – рисковый профиль школы –

результаты анкетирования участников образовательных отношений ОО, содержащие направления, наиболее вероятно являющиеся рисковыми для конкретной школы и представляющие угрозу снижения образовательных результатов.

\* Формируется федеральным координатором на основе анализа анкет, заполненных всеми участниками проекта (директор, учителя, учащиеся 6 и 8 классов, родители учащихся – не менее 75% от общего количества участников);

# Рисковый профиль школы

Размещается в Информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) – приложение № 7 к письму ФИОКО.

*Посредством ИС МЭДК школы, участвующие в проекте, смогут получать поддержку при формировании и реализации дорожных карт и консультации кураторов.*

*Информационная система позволит обеспечить административную и ресурсную поддержку проекта, мониторинг результативности принимаемых мер и своевременное оказание помощи со стороны муниципальных и региональных координаторов проекта (МОУО, РОИВ).*

*ИС МЭДК поддерживается федеральным координатором проекта (ФИОКО) и обеспечивает поддержку работы кураторов, консультирование и мониторинг в ходе всего периода выполнения проекта.*

*Основная функция ИС МЭДК – поддержка со стороны всех управленческих уровней принятия школой САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ управленческих решений по выходу из кризиса.*

**Куратор** – один из ключевых участников проекта адресной методической помощи. **Основная задача куратора** – экспертная и консультационная поддержка школ, отобранных регионом для участия в проекте. **Один куратор может работать не более чем с двумя школами.**

### **Перечень основных задач куратора**

1. **Владение Методикой адресной поддержки (<https://fioco.ru/antirisk>).** Куратор должен изучить Методику и научно-методические материалы, на которые имеются ссылки в Методике, а также строить свою деятельность исходя из ключевых положений Методики, основным среди которых, является *принцип сотрудничества всех участников проекта.*

**2. Проведение посещений и консультаций школ.** Куратору необходимо лично изучить ситуацию, сложившуюся в школе. Для этого рекомендовано установление личных контактов с директором и коллективом курируемой школы. Во время визитов куратор знакомится с установленными в школе порядками, изучает внутришкольные документы и подходы к формированию ВСОКО. Во время первых визитов, вместе с формированием представлений о курируемой школе и ее практиках, **ключевой задачей куратора является верификация (проверка) рискового профиля школы и поддержка школы в процессе выбора направлений, по которым будет вестись работа.**

**3. Согласование выполнения школой этапов, фиксируемых Информационной системой Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК).** Через информационную систему сопровождается работа школы в процессе реализации проекта. Это позволяет на ранней стадии выявлять затруднения, снимать большинство технических и широкий спектр методических вопросов. **Куратор должен изучить последовательно каждый документ, размещаемый школой в рамках проекта в ИС МЭДК, и согласовать этот документ либо представить замечания и отправить документ на доработку.**



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

🕒 Версия для слабовидящих

Поиск по portalу



Вход

Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ "ФИОКО"

Call-центр Рособрнадзора

Техническая поддержка информационных систем

## О проекте

В настоящее время поддержка отстающих школ является стандартной практикой стран – лидеров международных образовательных рейтингов. Первостепенной задачей на пути решения проблем является выявление образовательных организаций с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов. Для решения данной задачи целесообразно использовать данные о результативности и условиях обучения, собираемые в рамках мониторинговых процедур.

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» реализует проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа». В 2021 и 2022 годах в проекте будут принимать участие по 3000 школ из 84 субъектов РФ ежегодно.

Результаты проекта 2020 года представлены ниже.

Проект предполагает организацию методической и ресурсной поддержки образовательным организациям, отобранным для участия в проекте. В рамках проекта в каждом регионе отбираются и проходят подготовку специалисты – кураторы, непосредственно посещающие школы с высокими рисками низких образовательных результатов, с целью разработки дорожных карт принятия мер поддержки.

Проект представлен на сайте следующими разделами:

- [О проекте](#). Актуальная информация и характеристики проекта
- [Банк практик: опыт школ и муниципалитетов в преодолении рисков низких результатов](#)
  - [Школьные практики](#)
  - [Муниципальные практики](#)
- [Научно-методические материалы](#). Библиотека научно-методических материалов по реализации проекта 500+

Ключевые публикации по проекту:

- [Методика адресной помощи](#)
- [Связь характеристик и результатов учебного процесса](#)
- [Анализ резильентности российских школ](#)

### Видео выступлений по вопросам проекта

[Презентация Станченко С.В. "Особенности методики работы со школами с низкими образовательными результатами"](#)



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

☉ Версия для слабовидящих

Поиск по portalу



Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ "ФИОКО"

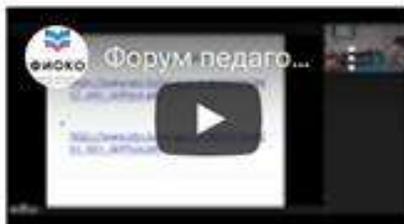
Call-центр Рособорнадзора

Техническая поддержка информационных систем

## Школьные практики

НАЗАД К  
БАНКУ  
ПРАКТИК

Условия преодоления рисков низких образовательных результатов  
(на основе анализа практик резильентных школ) (PDF, 405 Kb)



### Форум педагогов Подмосковья-2020

Докладчик: Корастылева Е.Ю., директор МОУ СОШ №18 г.о. Подольск, Московская область

Размер н.п.: более 300 000 чел

Размер ОО: 750 обучающихся, 40 педагог. работников

Результаты в исследовании «Оценка по модели PISA»-2019 МОУ СОШ №18 г.о. Подольск:

Чит.: 535    Мат.: 548    Есн.: 515



### Педагогический форум «Образование Подмосковья: территория возможностей»

Докладчик: Колцов А.А., директор МОУ Лицей №22, г. Воскресенск, Московская область

Размер н.п.: более 90 000 чел

Размер ОО: 803 обучающихся, 51 педагог. работник



Докладчики: Родионова С.Н., заместитель директора по УВР, Родионова С.Л., заместитель директора по УВР

*Спасибо за внимание!*

**Региональный координатор проекта 500+**

**Юшко Галина Николаевна**

начальник организационно-методического отдела

ГАУ РО РИАЦРО

тел. 8-928-216-89-25

