

**Выписка из протокола
заседания городского методического объединения
учителей физической культуры города Новошахтинска по проблеме:
«Реализация проекта «500+» в образовательных организациях г.Новошахтинска»**

от 2.11.2022г.

№ 3

Вопросы:

1. Проект «500+» - адресная методическая помощь школам с низкими образовательными результатами
2. Рисковые профили МБОУ СОШ № 40 – участницы проекта «500+»
3. Механизмы поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности

Присутствовали:

ФИО учителя	Наименование ОО	ФИО учителя	Наименование ОО
Филатова С.Н.	МБОУ СОШ №40	Миленина Г.Н	МБОУ СОШ №37
Афанасьева Т.Л.	МБОУ СОШ №1	Чиркин С.Н.	МБОУ СОШ №38
Садыкова И.Г.	МБОУ СОШ №1	Жихарев А.Н	МБОУ СОШ №24
Бережная Н.А.	МБОУ СОШ №3	Москаленко М.Ю.	МБОУ СОШ №25
Малых О.А.	МБОУ СОШ №5	Бабенко Т.В.	МБОУ СОШ №27
Нуреев В.А.	МБОУ СОШ №7	Кудымова И.Н.	МБОУ СОШ №28
Барабаш О.И.	МБОУ СОШ №7	Барабаш О.И.	МБОУ СОШ №7
Гаврилова Н.Ю.	МБОУ СОШ №7	Бубнова Д.Ю.	МБОУ СОШ №14
Кузовлева А.	МБОУ СОШ №8	Беличенко М.В.	МБОУ СОШ №79
Бахтинов С.В.	МБОУ СОШ №4	Стукалова В.И.	МБОУ СОШ № 40

Ход заседания:

По первому вопросу выступила Филатова С.Н, руководитель городского методического объединения учителей физической культуры. Целью оказания адресной методической помощи является повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации системы мер поддержки, разработанной с учетом результатов предварительной комплексной диагностики этой образовательной организации. Диагностика направлена на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения в конкретной школе.

По второму вопросу выступила Стукалова В.И., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 40, представила информацию о ходе реализации в МБОУ СОШ № 40 рискованного профиля «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в рамках проекта «500+»

По третьему вопросу выступила Садыкова И.Г. Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающи-

мися и недостаточной психологической поддержки, которую может оказать школа обучающимся. Механизмы поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности – это:

1. Внутрешкольная система объективной оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном и региональном уровне.
3. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов на муниципальном и региональном уровне.
4. Система методического сопровождения педагогов.

Решили:

1. Оказать помощь педагогам МБОУ СОШ № 40 в оценке физической подготовленности обучающихся.
2. Оказать методическую поддержку педагогам МБОУ СОШ № 40 .
3. Применять на практике механизмы поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Продолжить работу по повышению методической грамотности педагогов, в том числе посредством проведения предметных педагогических студий, трансляции педагогического опыта.

Руководитель ГМО учителей
физической культуры



С.Н.Филатова