

**Выписка из протокола  
заседания городского методического объединения начальных классов  
города Новошахтинска  
по проблеме: «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими  
результатами обучения»**

от 31.10.2022

№ 3

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности,

**Задачи:**

- совместно, и каждому - искать пути повышения качества образования;
- внедрение новых подходов в процессе повышения образовательных результатов учащихся в рамках перехода на новые ФГОС НОО.
- выявление индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- совершенствование профессионального, культурного и творческого роста педагогов
- формирование готовности к самообразованию.
- обобщение передового опыта работы учителей и внедрение его в практику работы.

**Форма проведения:** заседание проводилось на базе школы №.40

**Повестка дня:**

1. Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения.
2. Обсуждение проблем и путей их решения (педагог-психолог Кобзарева А.О.)
3. Продолжение практики взаимопосещений уроков согласно графику (обмен опытом).
4. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.
5. Выводы и рекомендации руководителя ГМО

**Ход заседания:**

1. Слушали Землякову Н.И. учителя начальных классов МБОУ СОШ № 40 с докладом на тему «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения».
2. Слушали Кобзареву А.О., педагога – психолога МБОУ СОШ № 40, с которой обсудили проблемы и пути их решения.
3. Слушали Затуливетрову И.Г., учителя начальных классов МБОУ СОШ № 40, которая провела беседу о необходимости посещения уроков коллег, указала на некоторые недочёты учителей при заполнении журнала взаимопосещений уроков.
4. Слушали Самойлову И.А., учителя начальных классов МБОУ СОШ № 40, о работе с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Ирина Александровна подчеркнула, что учителям необходимо выяснить причины отставания по предмету слабоуспевающих детей. Необходимо проводить работу по ликвидации пробелов в знаниях. Создать и постоянно совершенствовать методическую систему работы с одаренными детьми.
5. Слушали Удовенко Н.Н., руководители ГМО учителей начальных классов о механизмах поддержки детей с рисками учебной неуспешности. Наталья Николаевна рассказала о поисках оптимальных педагогических систем, применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного и программированного обучения, информатизация педагогической деятельности,

сосредоточить усилия на всемерном развитии у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности; обеспечить дифференцированный подход.

**Решили:**

1. Продолжить работу по повышению методической грамотности педагогов, в том числе посредством проведения предметных городских педагогических студий, трансляции педагогического опыта
2. Уделять особое внимание психолого – педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей.
3. В целях повышения качества образования принимать активное участие в мероприятиях, предусмотренных «Дорожной картой».
4. Применять практики организации внеурочной деятельности в рамках повышения качества образования по предметным областям.
5. Применять на практике механизмы поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности

**Руководитель ГМО учителей начальных классов**

