

Протокол №2

заседания ГМО учителей иностранного языка г.Новошахтинска

от 03.11.2022г.

Тема/проблема заседания:

«Реализация обновлённых ФГОС на уроках английского языка и внеурочной деятельности».

Цели: Совершенствование профессиональных компетенций учителей ИЯ в сфере реализации требований обновлённых ФГОС ООО.

Задачи:

1. Рассмотреть актуальные вопросы реализации обновлённых ФГОС.
2. Познакомиться с опытом применения эффективных технологий, приёмов и форм работы по актуальным вопросам обучения английскому языку, в т.ч. с целью достижения высоких результатов на ГИА.
3. Обсудить и выработать рекомендации по преподаванию английского языка и механизмы поддержки обучающихся с рисками неуспешности (с учётом результатов ЕГЭ-2022).

Форма проведения: практический семинар

Участвовали: 27 учителей ИЯ.

Вопросы:

1. Формирование читательской грамотности на уроках английского языка и внеурочной деятельности как одно из направлений формирования функциональной грамотности.
2. Создание единого образовательного пространства в обучении иностранному языку.
3. Метапредметный подход и функции учителя на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС.
4. Механизмы профилактики учебной неуспешности.

Ход заседания:

1. Слушали Звереву Ю.Д., учителя АЯ МБОУ СОШ № 31, с сообщением о формировании читательской грамотности, способности обучающегося к осмысленному чтению, извлечению и анализу информации. Зверева Ю.Д. подробно остановилась на приёмах работы с текстом, представила свой опыт использования разнообразных заданий по контролю степени сформированности умений чтения.
2. Слушали Сипакову Е.А., учителя МБОУ СОШ № 14, представившую свой опыт по интеграции урочной и внеурочной деятельности. Сипакова Е.А. показала, какими формами и методами она формирует образовательную среду, используя внеклассную деятельность как продолжение урочной с целью усвоения программного материала обучающимися и решению педагогических, социальных и психологических задач.
3. Слушали Попову О.С., учителя МБОУ СОШ № 3, с презентацией опыта о реализации идеи метапредметности на уроках английского языка. Попова О.С. представила приёмы и

способы формирования универсальных учебных умений в познавательной, учебной, проектной и исследовательской деятельности.

4. Слушали Цветкову О.А., руководителя ГМО, с сообщением и анализом по проблеме профилактики учебной неуспешности. Цветкова О.А. подробно остановилась на рассмотрении документа, размещённого на сайте ФГБНУ «ФИПИ», «Методические рекомендации по преподаванию английского языка в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками неуспешности».

Решение:

1. Одобрить опыт работы коллеги Зверевой Ю.Д. Рекомендовать членам ГМО целенаправленно и систематически вести работу по формированию функциональной (читательской) грамотности на уроках иностранного языка и внеурочной деятельности.
2. Считать положительным опыт Сипаковой Е.А. по интеграции урочной и внеурочной деятельности. Рекомендовать диссеминировать опыт через педагогические социальные сети.
3. Одобрить опыт Поповой О.С. Продолжить работу по формированию универсальных способов деятельности обучающихся в образовательном процессе. Членам ГМО рекомендовать совершенствовать профессиональную компетентность в применении метапредметного подхода.
4. Изучить детально и принять «Методические рекомендации» как руководство для дальнейшей работы с обучающимися. Для работы по профилактике неуспешности целесообразно разработать технологическую карту с корректирующими мероприятиями в течение года.

Руководитель ГМО



Цветкова О.А.

