

**Выписка из протокола
заседания ГМО учителей химии и биологии**

от 03.11.2022г.

Тема/проблема заседания: «Создание системы повышения качества образования через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса в условиях ФГОС при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам химия и биология»

Цели: Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта, повышения качества образования, организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам химии и биологии в условиях ФГОС.

Задачи:

1. Изучение инновационной педагогической практики по повышению качества образования на уроках химии и биологии при подготовке учащихся к ГИА.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
3. Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний. Продолжить работу по повышению качества обучения

Форма проведения Очный семинар

Вопросы:

1. Работа по повышению качества образования у учащихся. Работа с одаренными и немотивированными к учебе учащимися. Подготовка учащихся к ГИА.
2. Диагностика уровня обученности и качества знаний учащихся по биологии и химии в 2022 году.
3. Диагностика и анализ результатов ВПР 2022 года по биологии

Ответственный: Н.П. Посух (МБОУ СОШ № 27)

Ход заседания:

На семинаре выступила руководитель городского методического объединения учитель МБОУ СОШ № 27 Посух Наталья Петровна. Она подвела итоги государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса по предметам химия и биология, а также представила модель КИМ 2023 года с учетом изменений.

Учитель МБОУ ООШ № 38 Писёк Татьяна Ивановна провела мастер-класс по вопросу работы с одаренными и немотивированными к учебе учащимися. Представила свои методы работы по подготовке к ГИА, а так же новые типы заданий, которые встречаются в ЕГЭ.. Елена Дмитриевна показала выполненные работы по данному виду деятельности, а так же примерные задания, которые она использует на практике.

По третьему вопросу выступила Прохорова Любовь Викторовна, учитель МБОУ СОШ № 40, которая сделала выборку вопросов, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся при подготовке к ГИА.

Члены ГМО обсудили практические вопросы и КИМы ЕГЭ, ВПР, а так же механизмы поддержки учащихся с низкими образовательными результатами

Решение:

1. Использовать основные направления воспитательной работы на уроках химии и биологии.
2. Изучить основные технологии и методы по повышению качества образования. Применять их на практике.
3. Особое внимание уделить реализации УУД на своих уроках, как средству достижения высоких результатов образования. Изучить нововведения в системе оценки и требований к результативности образования.
4. Творчески использовать опыт коллег при подготовке учащихся к ЕГЭ.
5. Собрать банк практических заданий для качественной подготовки учащихся к ВПР и ГИА. Особое внимание обратить на сдачу практической части по химии ГИА
6. Творчески использовать опыт коллег при подготовке учащихся к ЕГЭ.

Руководитель ГМО

Посух Наталья Петровна

