

**Выписка из протокола
заседания городского методического объединения учителей физики
г. Новошахтинска**

«14» ноября 2022 г.

На заседании присутствовали: учителей:

Осипова Наталья Валентиновна	–	руководитель ГМО, учитель физики; МБОУ СОШ № 3
Писёк Татьяна Ивановна	–	МБОУ СОШ № 38
Кузьменко Светлана Петровна	–	МБОУ СОШ № 7
Лукашева Светлана Феликсовна	–	МБОУ СОШ № 34
Беркова Елена Николаевна	–	МБОУ СОШ № 8
Лютая Светлана Александровна	–	МБОУ СОШ № 27
Ильясова Елена Валерьевна	–	МБОУ СОШ № 24
Кирилюк Татьяна Николаевна	–	МБОУ СОШ № 14
Просветова Елена Васильевна	–	МБОУ СОШ № 8
Шувикина Евгения Игоревна	–	МБОУ СОШ № 4
Шляпко Евгений Викторович	–	МБОУ СОШ № 1
Борщева Юлия Николаевна	–	МБОУ СОШ № 40

Председатель: Осипова Н.В., руководитель ГМО,

Тема: "Итоги ЕГЭ-2022".

Форма проведения: круглый стол.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ результатов ЕГЭ 2022 г. по физике.
2. Анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками при выполнении заданий ЕГЭ по физике в 2022 г.
3. Механизмы поддержки обучающихся с рисками неуспешности.
4. Оценка предметных и методических компетенций учителя. Цели. Содержание. Методические аспекты прохождения.
5. Рекомендации по совершенствованию преподавания физики всем обучающимся.

1. **Об итогах единого государственного экзамена на территории Ростовской области в 2022 году. (Вопрос 1 и 2).**

СЛУШАЛИ:

Ильясову Е.В., Специалиста Управления образования. Она познакомила присутствующих с итогами единого государственного экзамена на территории Ростовской области в 2022 году (Приложение № 1).

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению. Педагогам продолжить работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Необходимо более глубокое понимание физических процессов и явлений.

Срок: в течение года.

2. **Механизмы поддержки обучающихся с рисками неуспешности.**

СЛУШАЛИ:

Борщеву Ю.Н. учителя физики МБОУ СОШ № 40, которая познакомила коллег основными механизмами своей работы в целях предотвращения неуспеваемости обучающихся. Показала примеры практических материалов по дидактической деятельности учителя с обучающимися с рисками учебной неуспешности; привела карты-схемы диагностики основных проблем в обучении школьников и системы заданий и упражнений для коррекции познавательных процессов и развития обучающихся по физике.

РЕШИЛИ:

Принять информацию к сведению. Педагогам продолжить работу с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Проводить сравнительный анализ результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней оценки качества образования с целью выявления взаимосвязей/корреляции указанных результатов и определения достижений и дефицитов качества образования по физике.

3. Оценка предметных и методических компетенций учителя. Цели. Содержание. Методические аспекты прохождения.

СЛУШАЛИ:

Лукашеву С.Ф. учителя физики МБОУ СОШ № 34, член регионального методического актива. С целью оказания методической помощи учителям физики при прохождении тестирования познакомила коллег с целью проведения и структурой диагностической работы для проведения оценки предметных и методических компетенций учителей физики. Провела мастер-класс «Разбор задания и анализ ответов задания № 16 с точки зрения критериев оценивания».

РЕШИЛИ: Учителям выполнить один из вариантов, с последующей проверкой и разбором, на основе полученных результатов разработать ИОМ.

4. Рекомендации по совершенствованию преподавания физики всем обучающимся.

СЛУШАЛИ:

Осипову Н.В.. Она познакомила коллег с рекомендациями по совершенствованию преподавания физики всем обучающимся с целью формирования:

- **предметных компетенций** учителя через проведение мастер-классов:
 - содержание учебного предмета;
- **методических компетенций** учителя через сетевое консультирование и оказание адресной методической помощи:
 - планирование учебных занятий;
 - методики и технологии обучения;
 - оценивание образовательных результатов обучающихся, анализ и использование результатов оценивания для повышения качества образования.
- **повышения квалификации учителей-предметников.**

РЕШИЛИ:

1. Соблюдение единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом по физике.
2. Включение в урочную и внеурочную деятельность обучающихся заданий соответствующих структуре и содержанию контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ по физике и направленных на формирование естественно-научной грамотности.
3. Активизировать участие семинарах, вебинарах, сетевых взаимодействиях учителей-предметников по вопросам изменения структуры КИМ ЕГЭ и ОГЭ, внедрению нового ФГОС ООО по физике.
4. Следующее МО провести по технологии составления ИОМ.

Председатель



Н.В. Осипова