

Выписка из протокола
заседания городского методического объединения учителей
математики.

от 10.11.2022 г.

Присутствуют – 21 человек.

Тема Актуальные технологии достижения образовательных результатов ФГОС по математике в условиях ЕГЭ и ОГЭ.

- 1) Механизмы поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 2) Профилактика неуспешности на уроках математики.
- 3) Изучение нормативных документов ГИА 2023, обсуждение демоверсии ОГЭ 2023 и критериев оценивания.

По первому вопросу выступила руководитель ГМО учителей математики Шумченко Г.С., которая подчеркнула, что основной проблемой неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и существенные проблемы в базовой предметной подготовке. Она предложила начать с диагностики обучающихся с целью выявления причин затруднения. По итогам диагностики складывается содержательная картина проблем в обучении каждого класса, которая может быть взята за основу адресной корректировки методики работы учителя. Ею были предложены методические рекомендации по преподаванию математики в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, которые выстроены на основе анализа проблем подготовки участников ЕГЭ, балансирующих на грани преодоления минимального балла. Рекомендации ориентированы на организацию преподавания геометрии и алгебры и начала анализа в 10-11 классах, учитывают специфику учебных предметов, содержат подходы к корректировке методики работы учителя-предметника, советы по организации подготовки к ЕГЭ.

По второму вопросу с трансляцией педагогического опыта выступила учитель математики № 27 Киреева Любовь Николаевна. Ею были предложены меры профилактики неуспеваемости ученика:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока;
2. Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов.
3. Индивидуальный подход к учащемуся.
4. Специальная система домашних заданий.
5. Усиление работы с родителями.

Из опыта работы Любовь Николаевна поделилась методическими приемами и материалами, например, что преодоление пробелов в умениях и навыках вычислительного характера, умениях построения схем, выполнения графических работ, использования инструментов опирается на выделение на уроках времени для повторения данного вида работ: устные и письменные вычислительные работы, повторение алгоритма построения графических работ, выполнение схем в процессе чтения заданий, повторение предназначения чертежных инструментов и техники работ с ними; что в ходе самостоятельной работы учащихся на уроке – подбираются задания по наиболее существенным разделам учебного материала, включаются в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и письменных работах, инструктируются о порядке выполнения работы, стимулирую постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе, оказывается помощь ученикам в работе, развитие их самостоятельности, умения планировать работу, выполнять её в должном темпе и осуществлять контроль.

По третьему вопросу выступила председатель ТЭК по математике учитель математики МБОУ СОШ № 16 Кузьмина Н.А. Наталья Александровна выступила с обзором нормативных документов ГИА 2023, предоставила демоверсию ОГЭ по математике 2023, обратила особое внимание на критерии оценивания экзаменационной работы. В своем выступлении Наталья Александровна ссылаясь на приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 04-36 от 14.02.2022 о минимальных баллах ОГЭ 2022 и на «Методические рекомендации для предметных комиссий субъектов РФ по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2022».

Решили:

- 1) Продолжить работу по повышению методической грамотности педагогов, в том числе посредством оказания адресной методической помощи.
- 2) В целях повышения качества образования принимать активное участие в мероприятиях по ликвидации учебной неуспешности обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- 3) Для повышения эффективности подготовки выпускника к ГИА оказывать ему психологическую поддержку с целью формирования адекватного мнения об экзамене, с 5 класса знакомить с целями проведения ГИА, бланками, КИМами, критериями оценок, акцентировать внимание на справочниках, дополнительной литературе, и также Internet-источниках, которые могут в дальнейшем помочь при подготовке к экзаменам
- 4) Не менее трех раз в год проводить внутреннюю проверку знаний по материалам и в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- 5) Формировать методическую копилку с пробными версиями экзаменационных тестов, демоверсий, диагностических работ, КИМов.

Руководитель ГМО учителей математики



Г.С. Шумченко.