**Аналитико-результативный**

**Организационный**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДЕТСКИЙ**

**КОЛЛЕКТИВ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ**

**УРОВНИ УПРАВЛЕНИЯ**

Руководитель ОО, ДОУ, администрация, руководитель методического объединения, руководитель ППк организации

Муниципальный орган управления образования, учреждения дополнительного

профессионального образования, муниципальные ПМПК, городское методическое объединение по инклюзивному образованию

Педагоги - классные руководители,

воспитатели, группа продленного дня, учитель-логопед, педагог-психолог,

учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент

**Субъекты управления**



**Организационно-педагогические условия**

Мониторинг результативности, многоуровневое проектирование, непрерывная подготовка педагогов к работе в условиях ИО, научно-методическое обеспечение, координация и взаимодействие с социальными партнерами

**Концептуально-целевой**

Создание материально- технических, организационных, кадровых условий для

реализации инклюзии, психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ

Организационное, финансово- экономическое и ресурсное обеспечение образовательных организаций, психолого- педагогическое и методическое сопровождение, бесшовность инклюзивного образования

Принципы сетевой организации, горизонтальных связей, информационной открытости, учет особенностей социума

Командного взаимодействия субъектов, индивидуализации, интеграции, использования ресурсов социума

Ценностного отношения к детям, субъектности, развитие позитивных межличностных отношений, приоритет социализации, сотрудничества с семьей

Формирование в детском коллективе взаимоуважения, толерантного отношения к детям с ОВЗ, создание условий для развития, обучения, профориентации

каждого ребенка

Функции целеполагания, стимулирующая, координирующая, контролирующая, аналитическая/ Организационная, информационная, планово-прогностическая/ Регулятивно-коррекционная, поддержки ребенка и семьи

Выявление и тиражирование лучших инклюзивных

практик (конкурс «Учитель года»: «Психолог года», «Логопед года»)

Взаимодействие педагогов и специалистами психолого-педагогическое сопровождение

Направления деятельности: диагностическое, координация взаимодействия; научно-методическое обеспечение профессионального развития педагогов (семинары, конференции, открытые сессии, нетворкинги)

**Функционально-содержательный**

Социализация и адаптация, взаимодействие с родителями, готовность семьи к сотрудничеству, консультирование, ПП

сопровождение семьи, маршрутизация семьи

Педсовет, собрание, методическое объединение, демонстрация позитивных инклюзивных практик, дискуссия

Заседание малого педсовета, индивидуальная консультация, родительское собрание, дискуссия

Инновационный проект, мастер-класс, педагогическая мастерская, диспут, банк лучших инклюзивных практик.

**Организационно-педагогические средства**

**Технологии**: принятия управленческих решений, обеспечения инновационного процесса, анализа опыта, проблем и ресурсов/ Междисциплинарного взаимодействия, поддержки педагогических инициатив /Субъектно- ориентированные, дифференцированного обучения, информационные

**Результативные**: достижение обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП, степень социализированности обучающихся с ОВЗ, развитие профессиональной подготовленности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования, удовлетворенность родителей (законных представителей), готовность педагогов к ИО, состояние инклюзивной среды

**Организационно-процессуальные:** реализация идей и принципов ИО, нормативная, программная, кадровая, научно-методическая обеспеченность

**Критерии и показатели**