

Анализ результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в муниципальных образовательных организациях.

Согласно приказа Управления образования № 479 от 06.10.2021 в период с 01 ноября по 30 ноября 2021 года был проведён мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в МБОУ СОШ № 3, 8, 14, 25, 27, 28, 31, 40.

Мониторинг проводился с целью:

- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- учёта, охвата обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализацию обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в городе выявления, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи.

В ходе мониторинга были рассмотрены следующие вопросы:

1. Наличие и соответствие действующим требованиям законодательства РФ локальных актов образовательных организаций по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:
 - лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
 - программа воспитания обучающихся;
2. Наличие договоров, соглашений о сотрудничестве (сетевое взаимодействие) планов совместной работы с организациями.
3. Сведения о повышении квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов обучающихся.
4. Учёт, охвата обучающихся системой дополнительного образования.
5. Учёт количества участников, призёров конкурсов различного уровня.
7. Учёт детей, участвующих в волонёрской деятельности, в активе городских общественных организаций.
8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи (проведение диагностической и коррекционно-развивающей работы).
9. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

В ходе проверки установлено:

Локальные акты в образовательных организациях по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи имеется в наличии и соответствует законодательству РФ.

В МБОУ СОШ №3 разработано Положение о работе с одарёнными и талантливыми детьми (включая вопросы поощрения и стимулирования педагогов и обучающихся) (принято решением на педагогическом совете, протокол № 8 от 22.03.2021г, согласовано с управляющим советом, протокол №3, от 23.03.2021г, утверждёно приказом № 67-ОД от 22.03.21г),

имеется лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

В МБОУ СОШ №8 разработан и утверждён план работы с одарёнными детьми на 2021-2022 учебный год (приказ № 346 от 01.09.2021г), разработана программа воспитания, приказ №55 от 26.05.2021; имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

В МБОУ СОШ № 14 разработана программа «Одарённые дети» (рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического Совета школы протокол №1 от 29.08.2018г, утверждена приказом № 315 от 30.08.2018г), имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

В МБОУ СОШ №25 программа по поддержке и развитию одарённых обучающихся «Одарённые дети» (приказ № 165 от 31.08.2018г);

Правила внутреннего распорядка для обучающихся (приказ № 289 от 30.12.2020г); имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (приказ №68 от 28.02.2015г);

В МБОУ СОШ №27 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (обще развивающим) программам (приказ №295 от 29.12.2018г), имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

В МБОУ СОШ №28 программа комплексно - целевая «Одарённые дети» и модуль её реализации на 2020-2024 гг. (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2020г), имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

В МБОУ СОШ №31 программа социально-педагогического сопровождения одарённых детей «Выявление и развитие у обучающихся способностей к познавательной и творческой деятельности» на 2021-2024 учебный год (протокол №1 от 23.08.2021г, приказ №138 от 30.08.2021г), имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

В МБОУ СОШ №40 программа воспитания (принято, протокол №1 от 17.06.2021, приказ №118 от 18.08.2021г), а также имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Приказы по организационной деятельности общеобразовательных организаций имеются в наличии и во всех образовательных учреждениях города, а также соответствуют требованиям законодательства РФ.

МБОУ СОШ №8 разработан и утверждён план работы с одарёнными детьми на 2021-2022 учебный год (приказ №346 от 01.09.2021г).

В МБОУ СОШ №14 приказы по организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, проведению школьных предметных олимпиад, конкурсов и др. (приказ №129 от 21.09.2021г) -издан приказ №346 от 01.09.2021г «Об организации системы работы с одарёнными детьми»;

В МБОУ СОШ №27 приказ №186 от 31.08.2021г «О создании ШСК»

В МБОУ СОШ №28 приказ №238 от 01.09.2021г «О назначении куратора по работе с одарёнными детьми в 2021-2022 учебном году»

В МБОУ СОШ №40 приказ №180 от 01.09.2021 «Об организации работы с

одарёнными детьми 2021-2022 учебный год»

В МБОУ СОШ № 3, 8, 14, 25, 27, 28, 40 разработана и утверждена программа воспитания обучающихся, которая соответствует требованиям законодательства РФ.

В МБОУ СОШ № 3, 8, 14, 28, 31, 40 имеется договор о сотрудничестве с МБУ «Центр психолого – педагогической медицинской помощи «Успех».

Имеются договоры о сотрудничестве с ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, ДЮСШ №3, ДЮСШ №4, музыкальной школой, художественной школой, ЦРТД и Ю)

В МБОУ СОШ №28 заключён договор о совместной деятельности с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система» (от 05.02.2021г)

Педагоги города систематически проходят курсы повышения квалификации В МБОУ СОШ №3 прошли курсы по данному направлению – 2 педагога,

В МБОУ СОШ №27 -5 педагогов, повышение квалификации по дополнительной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС».

В МБОУ СОШ №28 курсы по теме: «Организация учебно - воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей» прошли- 4 педагога, по теме: «Дополнительное образование: Инновационные подходы к организации учебного процесса» -1 педагог и по теме: «Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС» - 1 педагог. Сведения о повышении квалификации педагогических работников по вопросам развития и талантов обучающихся отсутствуют в МБОУ СОШ № 8, 25, 31.

В МБОУ СОШ № 3, 8, 14, 25, 27, 28, 31, 40 реализуются программы дополнительного образования по направлениям: военно-патриотическое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественное. В образовательных организациях города ведётся учёт охвата обучающихся, системой дополнительного образования.

Так обучающиеся из МБОУ СОШ № 3, 8, 28, 31 охвачены системой дополнительного образования на 79- 80%.

В МБОУ СОШ № 14 – 72,6% ,всего -440 человек, спортивной направленностью занимаются -207 человек. 49 человек - в двух кружках; 13 человек в трёх, четырёх кружках.

В МБОУ СОШ № 25 - 27,7% обучающихся охвачены системой дополнительного образования.

В МБОУ СОШ № 27 - 23,2% человек охвачены системой дополнительного образования. В МБОУ СОШ № 40- 87,6% обучающихся.

Во всех перечисленных общеобразовательных организациях ведётся учёт количества участников, призёров и победителей школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ, в том, числе обучающихся с ОВЗ-ШЭ., информация размещена на школьных сайтах.

- В МБОУ СШ №3 всего приняло участие- 408 обучающихся, победителей-76 человек, призёров-72 человека. Школьный этап ВсОШ-97 человек, победителей и призёров- 68 человек, муниципальный этап- всего приняло участие- 49 обучающихся, победителей и призёров- 6 человек.

- МБОУ СОШ №8 в школьном этапе ВсОШ приняло участие -307 обучающихся, победителей из них- 25 человек, призёров- 56 человек, в муниципальном этапе ВсОШ приняло участие- 40 обучающихся, победителей и призёров 2 человека

- В МБОУ СОШ № 14 в муниципальном этапе ВсОШ приняло участие-15 обучающихся, из их 5 человек победители (1-е место), призёры- 10 человек(2-е и 3-е место). В школьном этапе ВсОШ - 497 обучающихся, из них победителей, призёров; В МБОУ СОШ №25 -137 участников, 23 человека стали призёрами и победителями, в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие - 25 обучающихся, 9 человек стали призёрами и победителями .

- В МБОУ СОШ №27 - школьный этап ВсОШ - всего- 163 человека, победителей-17 человек, призёров-48 человек;

- МБОУ СОШ № 28 в школьном этапе ВсОш приняло участие- 276 обучающихся, победителей-15 человек, призёров-73 человека; в муниципальном этапе ВсОШ приняло участие - 47 обучающихся победителей- 1 человек, призёров- 4 человека;

- МБОУ СОШ №31 в школьном этапе ВсОш участвовало- 291 обучающийся, победителей 34- человека, призёров-49 человек; в муниципальном этапе ВсОШ приняло участие- 47 обучающихся, из них победителей -2 человека, 6 человек-призёров;

- МБОУ СОШ №40 всего в школьном этапе ВсОш участвовал0-433 обучающихся, победители-38 человек, призёры-75 человек; в муниципальном этапе ВсОШ приняло участие -57 обучающихся, из них победителей 8 человек, призёров- 11 человек.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 3, 8, 14,25,27,28,31,40 являются активными участниками не только различных олимпиад и конкурсов школьного, муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней, что подтверждается дипломами, грамотами, именными сертификатами, благодарственными письмами учителям. Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Всероссийский конкурс «Лучший урок письма», Всероссийский конкурс сочинений, Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок», «Мириады открытий», Международная игра, Международная игра-конкурс по русскому языку «Ёж», Всероссийская олимпиада школьников, Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», муниципальная олимпиада младших школьников «Олимпионик» (4 класс), Всероссийская онлайн – олимпиада на платформе «Учи. ру» по математике «Заврики», Всероссийская онлайн - олимпиада на платформе Учи.ру» по русскому языку «Заврики», Всероссийская онлайн- олимпиада на платформе « Учи. ру» по программированию» Заврики», Международный конкурс по русскому языку «Кириллица», Международный конкурс «Лисёнок», Всероссийская олимпиада школьников «Умники России», Международная «IV Большая олимпиада школьников, Региональная научно-практическая конференция» Наследие Д.И.Менделеева в области естественных наук, промышленных технологий и экономики» в рамках празднования 150-летия открытия великим русским учёным Д.И. Менделеевым Периодического закона химических элементов, Всероссийский конкурс «ЮИД - вчера, сегодня, завтра», городской конкурс детского технического и декоративно- прикладного творчества «Домашний волшебник», Муниципальный конкурс детского технического творчества «Самоделкин», Муниципальный конкурс по ИЗО «Народные промыслы», Муниципальный конкурс «Безопасное колесо», Плац-парад «Во имя жизни на земле», Муниципальная олимпиада по ПДД, Спортивные соревнования «А, ну-ка девочки», Марафон финансовой грамотности от проекта « Инфоурок» в рамках Всероссийской недели сбережений.

В образовательных организациях города систематически ведётся учёт количества детей – победителей, призёров, конкурсов различного уровня. Информация размещается на школьных сайтах.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 3,8,14,27,28,31,40 города, участвующие в волонтерской деятельности, в активе городских общественных организаций. МБОУ СОШ №3 - 8 человек вошли в состав волонтерского отряда «Доброе сердце» на основании заявления. В МБОУ СОШ №25 сведения о волонтерской деятельности отсутствуют.

Обучающиеся 10 класса из МБОУ СОШ №14 в ноябре месяце 2021 года команда волонтеров «Добрые сердцем» приняли участие в муниципальном конкурсе видеороликов в номинации: «Агитбригада» «Путь добра 2021» - 2 кандидата (ученицы 9-«б» и 10 класса), вошли в молодежный парламент при городской Думе г. Новошахтинска.

В общеобразовательных организациях города осуществляется психолого – педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи. В МБОУСОШ № 3,8,14,28 осуществляется диагностическая и коррекционно - развивающая работа с одарёнными и способными детьми (социальный педагог, классные руководители).

В МБОУ СОШ №25,28,31,40 проводится психологическая диагностика, которая включает в себя выявление одарённых детей, изучение креативности, лидерской одарённости интеллектуально- одарённых школьников, выявление интересов и склонностей одарённых детей (анкетирование ребёнка, родителей). Психодиагностика позволяет и отслеживает показатели в динамике социально- психологического статуса одарённых обучающихся. Психолого - педагогическое просвещение педагогов и родителей с целью расширения их представления о природе и проявлениях одарённости, особенностях обучения и воспитания одарённых детей; в МБОУ СОШ №27 оказание психологической помощи одарённым детям и их педагогам в решении возникающих у них проблем через индивидуальное и групповое консультирование.

В общеобразовательных организациях города осуществляется организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, осуществляется через классных руководителей, а также через официальный сайт в сети Интернет, ознакомительные и просветительские мероприятия с привлечением педагогов - предметников, индивидуальные беседы с родителями мотивированных и одарённых обучающихся по привлечению к развитию их детей и совместному участию в конкурсах и олимпиадах. Проводятся:

- 1.Родительские собрания по темам: «Одарённые дети», «Роль семьи, родителей для развития потенциальных возможностей ребенка».
2. Консультации - «Воспитание одарённого ребенка», «Одарённые дети и завышенная самооценка»
3. Анкетирование родителей, организация обучения детей в системе дополнительного образования.
- 4.Разработаны и вручены памятки для родителей «Как растить здорового и талантливого ребёнка», « Как выстраивать взаимоотношения и обучение с одарённым ребёнком»

Достижения обучающихся данных образовательных организаций включаются в Банк данных по результатам целой серии олимпиад, творческих конкурсов, спортивных мероприятий, проводимых на разных уровнях образовательных систем, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отмечается расширение спектра и тематики различных конкурсных испытаний, предоставляется возможность каждому ребенку, в том числе с ОВЗ, попробовать свои силы, выйти на более значимый уровень образовательных и личностных достижений. Однако результативность выступления обучающихся на предметных олимпиадах несколько ниже, чем на творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Особое место в системе работы по формированию и развитию творческих способностей детей города Новошахтинска занимает дополнительное образование, где происходит развитие творческих ресурсов, что способствует самореализации, саморазвитию и обогащению личностного потенциала обучающихся.

Дети города Новошахтинска получают дополнительное образование не только в детских садах и школах, но и в учреждениях дополнительного образования детей.

В системе образования функционирует 6 учреждений дополнительного образования. Деятельность учреждений дополнительного образования была направлена на выявление и развитие талантливости, задатков одаренности у детей. Учреждения дополнительного образования предлагают детям города участие в кружках, секциях различной направленности: художественно - эстетической, краеведческой, физкультурно-спортивной, декоративно-прикладной, гражданско-патриотической, общекультурной, социально-педагогической.

Формирование критериев и показателей для изучения образовательного модуля, в условиях которого осуществляется психолого – педагогическое сопровождение одарённых детей, основывается на идее индивидуально – ориентированного сопровождения, сущность которого заключается в выявлении индивидуальных образовательных возможностей и потребностей обучающихся и построения на их основе индивидуальной образовательной стратегии. Индивидуальная образовательная стратегия предполагает выход на построение и реализацию индивидуального образовательного маршрута и траектории одарённого ребёнка.

Выстраивание индивидуальной образовательной траектории предусматривает не только наличие индивидуального образовательного маршрута (содержательный компонент), но и разработку способа его реализации (технологии организации образовательного процесса), учитывая и возможности сетевых форм реализации образовательных программ. Использование этих возможностей в Концептуальной модели деятельности по выявлению, сопровождению и развитию одарённых обучающихся и воспитанников города Новошахтинска, обуславливает необходимость осуществления системно – ориентированного сопровождения. Это связано с сопровождением большой группы людей (педагогов и руководителей), а также организаций (образовательных учреждений разных типов и видов), выстраивающих свои модули (программы, проекты...) для работы с этой категорией детей.

Учитывая, что образовательная составляющая системно – ориентированного сопровождения развития одарённых детей обеспечивается, в том числе и работой ресурсных центров, и раскрывается выбором программного обеспечения, то основные критерии и показатели для её изучения были связаны с необходимостью получения ответов на вопросы о возможности построения и реализации на практике индивидуальных маршрутов и траекторий одарённых детей в образовательной сети с участием сетевых и социальных партнеров общеобразовательных организаций.

Следует отметить, что значительная часть заявленных сетевых программ школ с их партнерами реализуется не на основе нормативного

упорядочения возникших отношений. Об этом говорит цифра количества договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве в оказании образовательных услуг для одаренных детей, таких договоров по данным мониторинга всего - **4 (МБОУ СОШ №3, 8, 25,40)**

Одной из главных возможностей достижения высоких образовательных результатов для обучающихся являются общеобразовательные программы профильного (углубленного) изучения предметов.

Проанализировав ситуацию, пришли к выводу, что в городе успешно реализуется система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с учётом современных требований на основе нормативно - правовой базы. В образовательных организациях города обсуждаются проблемы выявления одарённых детей на разных уровнях образования, а также реализуются актуальные технологии и формы работы с этой категорией детей, обращается внимание на особенности психологического сопровождения, в том числе детей с ОВЗ, уделяется внимание работе с семьей на родительских собраниях, рассматриваются проблемы подготовки педагога к работе с одаренными детьми. Признать работу по данному направлению в МБОУ СОШ №3, 8, 14,25,27,28,31,40 удовлетворительной.