

Аналитическая справка
по результатам процедуры
оценки предметных и методических
компетенций учителей г.Новошахтинска
(20 - 21 сентября 2022 года)

Аналитическая справка подготовлена по результатам анализа данных, полученных в ходе процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой на основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.02.2022 № AZ-186_08 в целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирования методических активов и в сентябре 2022 году была проведена оценка предметных и методических компетенций учителей по следующим предметам: информатике, технологии, английскому языку, а также учителей начальной школы.

Цели проведения ОПМК:

- формирование кадрового резерва учителей по предметам: информатика, технология, английский язык, начальная школа, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, в том числе для решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;

- организация методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций;

Назначение диагностических работ - оценить предметные и методические компетенции учителей.

Результаты диагностических работ могут быть использованы, в частности для повышения квалификации учителей, а также построения индивидуальных образовательных маршрутов при организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации национального проекта «Образование».

Эти результаты могут быть использованы муниципальными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для развития механизмов управления качеством образования, в том числе, путем проведения анализа и мониторинга текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ развития в части повышения профессионального мастерства педагогических работников и организации методической работы.

В г.Новошахтинске процедура ОПМК прошла 20-21 сентября 2022 года. Согласно приказу министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.08.2022 № 824 региональным координатором процедуры по учебным предметам: информатика, технология, английский язык, предметы начальной школы с целью формирования регионального методического актива.

В диагностической работе условно выделяются 4 раздела:

для оценки предметных компетенций учителя:

1 - содержание учебного предмета;

для методических компетенций учителя:

2 - планирование учебных занятий;

3 - методики и технологии обучения;

4 - оценивание образовательных результатов обучающихся, анализ и использование результатов оценивания для повышения качества образования.

Всего выделено 4 уровня подготовки: минимальный, низкий, средний и высокий.

«Минимальный» (1) (выставляется участникам, не преодолевшим 30% ни в предметной, ни в методической частях). Требуется принятие управленческих решений;

«Низкий» (2) (выставляется участникам, преодолевшим 30% только в одной части: или предметной, или методической). Требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации учителя;

«Средний» (3) (выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, но общий процент выполнения работы у которых меньше 80%). Требуется включение в систему профессионального развития;

«Высокий» (4) (выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, общий процент выполнения работы - не менее 80%).

Наивысший процент выполнения предметной и методической части в заданиях показали 2 учителя английского языка, которые набрали более 80% выполнения КИМ, от 70% выполнение предметной части, от 70% выполнения методической части. У 1 учителя английского языка в зону риска попадают следующие методические компетенции:

- оценка развернутого ответа обучающегося на основе стандартизированных

критериев и пояснение этой оценки;

- формулировка выводов о качестве подготовки обучающихся.

Наивысший процент выполнения предметной и методической части в заданиях показали 2 учителя начальных классов, которые набрали более 80% выполнения

КИМ, от 70% выполнение предметной части, от 70% выполнения методической части. Остальным учителям необходимо обратить внимание на предметные знания в математическом и общеведческом блоке.

1 учитель информатики показал средний уровень. Таким образом в зону риска попадают следующие методические компетенции учителя информатики:

- оценка развернутого ответа обучающегося на основе стандартизированных критериев и пояснение этой оценки;
- формулировка выводов о качестве подготовки обучающихся.

Аналитические данные по результатам процедуры оценки предметных и методических компетенции учителей, позволяют выстроить систему мероприятий по организации методической помощи на муниципальном уровне, в том числе по вопросам разработки индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников и адресных программ повышения квалификации. Анализ позволяет выявить педагогов с высоким уровнем профессиональных компетенций и привлечь их к работе регионального методического актива для оказания методической помощи педагогам с профессиональными дефицитами, содействовать в формировании заказа для муниципальной системы повышения квалификации.

Ведущий методист



Н.Л. Падун