

Аналитическая справка
по итогам обучения педагогических работников по программам повышения
квалификации, которые размещены в Федеральном реестре дополнительных
профессиональных программ педагогического образования

27.12. 2022 г.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогических кадров осуществляется в соответствии с планированием, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования.

Анализ повышения квалификации педагогов за 2020 - 2022 год показал, что большая часть педагогов прошли курсы в дистанционном формате.

Педагогические работники образовательных организаций г.Новошахтинска продолжают активно осваивать современные формы обучения: дистанционные курсы, электронные курсы, очно-заочные курсы, модульное обучение, стажировка. Всем предоставлена свобода выбора форм и методов повышения квалификации.

За три года с 2020 г. по 2022 г. по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования прошли обучение 224 педагогов, что составляет 50,3% от общего количества педагогических работников.

№	Наименование КПК	Количество слушателей
1	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	7
	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания	10

	начальной школы	
	Формирование функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	3
	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО	2
2	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку	2
3	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ по литературе	3
4	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	124
5	Школа современного учителя	42
6	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	6
7	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности	12
8	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	13

Ведущий методист

Падун

Н.Л. Падун