

Аналитическая справка по итогам участие педагогов общеобразовательных организаций в мероприятиях по разработке индивидуального образовательного маршрута (индивидуального плана) профессионального развития педагога в 2022 году

В апреле-мае 2022 года педагоги общеобразовательных организаций приняли участие в мероприятиях по разработке индивидуального образовательного маршрута (индивидуального плана) профессионального развития педагога, организованных Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников далее – ЦНППМПР). На основании Соглашения о взаимодействии сторон в рамках реализации комплекса мер («Дорожной карты») по созданию региональной системы научно-методического сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области региональный координатор - ЦНППМПР, в частности, обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием ИОМ, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций. Муниципальный координатор обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам.

Для составления индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) необходима диагностика педагогических дефицитов, для этой цели ЦНППМПР была использована «Автоматизированная (цифровая) технология объективной и комплексной мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности учителей, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, в дистанционном режиме на основе удаленного доступа» (далее – программа Автотестирования). В Автотестировании приняли участие 54 педагога, что составляет 12,8 % от общего числа педагогов общеобразовательных организаций города. При проведении Автотестирования ведущими методистами была оказана информационная, организационно-методическая поддержка по проведению практикумов, консультаций. По итогам выполненных работ в ЦНППМПР были направлены архивные файлы с результатами программы Автотестирования и список педагогов, участвующих в процедуре. В ноябре 2022 года Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников были направлены 52 индивидуальных образовательных маршрута. Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога содержит перечень способов самообучения, самообразования и самореализации педагога, основывается на рефлексивных умениях по преодолению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе оценочных процедур и самодиагностики компетенций.



Реализация индивидуальных образовательных маршрутов способствовала получению следующих результатов:

- повышению профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений;
- изменению качественных показателей деятельности педагогических работников образовательных учреждений, повышение степени ответственности педагогов за результат деятельности;
- совершенствованию содержания обучения: внедрение современных форм, методов обучения и воспитания, инновационных педагогических технологий, способствующих развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня;
- повышению профессионального уровня в разработке и проведении открытых уроков;
- активному вовлечению к участию педагогов в проведение семинаров, конференций, мастер-классов.

Предложения и рекомендации:

Методическим объединениям при планировании курсов повышения квалификации включать педагогов в план курсовых мероприятий, региональным методистам, методистам-тьюторам оказать методическую помощь по совершенствованию предметных и методических компетенций.

Ведущий методист



Н.Л. Падун