**Муниципальные показатели мониторинга качества системы повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели мониторинга** | **Значение показателя условие** | **Количество****баллов** | **Примечание** |
|  | 2 |  |  |  |
| **І. Качество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации( далее – ДПП ПК) и (или)профессиональной подготовки( далее ПП) на основе диагностики профессиональных компетенций** |
| 1.1. | Доля обучающихся педагогических работников образовательных организаций, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедших итоговую аттестацию. К общей численности. Зачисленных на обучение | от 97% — 100% |  | Ссылкина документ и сервис |
| менее 97% | 0 |  |
| 1.2. | Наличие диагностического инструментария, в том числе автоматизированных систем, для проведения комплексной диагностики профессиональных компетенций педагогов, оценки качества ПК и ПП | наличие | 1 | Ссылкипа документ и ссылка |
|  | 0 |  |
| 1.3. | Доля ДПП ПK и ПП, разработанныхна основе диагностики профессио- нальной Компетенции педагога, от общего количества разработанных в институте ДПП | не менее 100% | 2 |  |
| от 75% — 100% |  |  |
| менее 75 % | 0 |  |
| 1.4. | Наличие учебно-методических комплексов, в том числе и электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ, структура которых соответствует действующей нормативной бaзe в сфере дополнительного профессионального образования, локальным нормативным документам, стратегическим задачам развития регионального образования, потребностей региона, квалификационным требованиям к педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций | наличие | 1 | Ссылкина документ и сервис |
| отсутствие | 0 |  |
| 1.5. | Наличие внутренней и внешней экспертизы ДПП ПK, ДПП ПП | наличие | 1 | Ссылкина документ и сервис |
| отсутствие | 0 |  |

|  |
| --- |
|      |
| 2. ***Качество условий реализации дополнительных профессиональных npограмм noвышения*** ***квалификации и (или) профессиональной переподготовки*** |
| 2.1. | Доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию ДПП, имеющих высшее образование | не менее 100% | 1 |  |
| 2.2. | Доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию ДПП, имеющих ученую степень или учёное звание | менее 25% | 0 |  |
| 25 — 45о/» | 1 |  |
| более 45% | 2 |  |
| 2.3. | Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации в текущем году | не менее 100% | 1 |  |
| 2.4. | Наличие организационно -педагогическихусловий, включающих использование современных интерактивных технологий обучения; цифровых образовательных ресурсов, обучающих программ, тренажеров и других электронных контентов | наличие |  | на документи сервис |
| отсутствие | 0 |  |
| 2.5. | Наличие информационного обеспечения,включающего список основной, дополни- тельной литературы, электронные библиографические базы данных, электронные банки, такие как «Учитель года Дона», «Учитель профильной школы», «Листая страницы газет и журналов›, нормативно-правовые базы данных, фонд видео-, аудиоресурсов, мулътимедийных дисков; педагогические интернет-ресурсы | наличие |  | Ссылкина документ и сервис |
| отсутствие | 0 |  |
| 2.6. | Наличие аппаратных и программных средств, обеспечивающих организацию дистанционного обучения, проведение оnlіn-мероприятий: вебинаров, интернет-конференций | наличие | 1 | Ссылкина документ и сервис |
| отсутствие | 0 |  |
| 2.7. | Наличие дополнительных профессиональных программ, реализованных на условиях сетевого партнерства | наличие | 1 | Ссылкина документ и сервис |
| отсутствие | 0 |  |
| **3.Качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки** |
| 3.1. | Наличие диагностики отсроченных эффектов ДПО | наличие | 1 | Ссылкина документ и сервис |
| отсутствие | 0 |  |
| 3.2. | Наличие диагностики оценки качествапредоставляемой услуги по реализации ДПП | наличие | 1 | Ссылкина документ |
|  отсутствие | 0 |  |
| 3.3. | Удовлетворенность качеством дополнительных профессиональных программ (в про центах от количества слушателей) | не менее 100% | 2 |  |
| от 75% — 100% | 1 |  |
| менее 75 % | 0 |  |



|  |
| --- |
|  |
| **4. *Адресность, персонифицированность дополнительного профессионального образования (дополнительных профессиональных программ)*** |
| 4.1. | Наличие разработанных ДПП ПK, связанныхс потребностями региона | наличие |  | Ссылкина документ и сервис |
| отсутствие | 0 |  |
| 4.2. | Наличие разработанных ДПП ПK, связанныхсо спецификой образовательных организаций | наличие | 1 | Ссылкина документ и сервис |
| отсутствие | 0 |  |
| 4.3. | Наличие дополнительных профессиональных программ, разработанных по запросу для управленческих и педагогических команд (педагогических коллективов) образовательных организаций | наличие | 1 | Ссылкина документ и сервис |
| отсутствие | 0 |  |
| 4.4. | Наличие дополнительных профессиональных программ, реализованных с применением дистанционных технологий и электронного обучения | наличие | 1 | Ссылкина документ и сервис |
| отсутствие | 0 |  |
| 4.5.  | Наличие адресных эксклюзивных дополнительных профессиональных программ, реализованных в форме стажировки | наличие | 1 | Ссылкина документ и сервис |
| отсутствие | 0 |  |
| ***5. Открытость и доступность системы образования для выбора педагогическими и руководящими работниками дополнительных профессиональных программ*** |
| 5.1. | Доля дополнительных профессиональныхпрограмм, размещённых в открытом доступе на сайте института | не менее 100% | 2 | Ссылкина документ и сервис |
| от 75% — 100% | 1 | Ссылкина документ и сервис |
| менее 75 % | 0 |  |
| 5.2. | Наличие дополнительных профессиональных программ ПK, размещенных на платформе цифровой образовательной среды ДПО Академии Минпросвещения РФ, от общего количества ДПП | наличие | I | Ссылкина документи сервис |
| отсутствие | 0 |  |
| 5.3. | Наличие соглашений о сотрудничестве сучреждениями культуры, бизнес- структурами, фондами и т.д. | наличие | 1 | Ссылкина документ и сервис |
| отсутствие | 0 |  |

