УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА

ПРИКАЗ

от 16 марта 2022 № 129 г. Новошахтинск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС HOO и ФГОС ООО

На основании п. 2 приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС HOO), п. 2 приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО), приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.02.2022 № 179, а также с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 N АЗ-113/03) с целью создания условий для планового введения ФГОС HOO и ФГОС ООО с 01 сентября 2022 года во всех общеобразовательных организациях Ростовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях г. Новошахтинска в 2022-2023 учебном году (приложение).
2. Директору МБУ ЦБУ ХО МС Ильясову Р.И.:

2.2.обеспечить в части компетенции организационно—методическое сопровождение реализации ФГОС HOO и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города.

2.3.организовать в части компетенции распространение лучших практик общеобразовательных организации по реализации ФГОС HOO и ФГОС ООО.

1. Руководителям ОО:

3.1.обеспечить разработку школьных планов по введению обновленных ФГОС HOO и ФГОС ООО в срок до 25.03.2022.

3.2. обеспечить проведение самодиагностики общеобразовательных организаций по критериям готовности, предложенным в методических рекомендациях Минпросвещения России, в срок до 01.04.2022.

3.3. обеспечить формирование системы мониторинга готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС HOO и ФГОС ООО с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России.

3.4.организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), средствами массовой информации, общественностью по вопросам введения ФГОС HOO и ФГОС ООО на постоянной основе.

1. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Шленчак Л.И.

Начальник Управления образования Т.П. Бахтинова

Падун Н.Л. МБУ ЦБУ ХО МС 2-13-52

Приложение к приказу

План мероприятий

по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего и основного общего образования (далее — обновленные ФГОС HOO и ФГОС ООО, обновленный ФГОС) в общеобразовательных организациях г. Новошахтинска в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | Наименование мероприятия | | | | Сроки | Ответственные | Планируемый  результат | |
| І. **Организационно-правовое и организационно-управленческое обеспечение** | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | | | | Подготовка приказа об организации работы по  введению обновленных ФГОС HOO и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях г. Новошахтинска | | | | в течение  2021-2022 годов | Управление образования | приказ | |
| 1.2. | | | | Подготовка информационных писем по вопросам реализации ФГОС HOO и ФГОС ООО | | | | в течение  2021-2022 годов | Управление образования | письма | |
| 1.3. | | Рассмотрение на заседаниях городских и школьных методических объединений вопросов реализации ФГОС HOO и ФГОС ООО, инструктивных писем, справок, рекомендаций по обновлению содержания общего образования, включая апробацию примерных рабочих программ учебных  предметов | | | в течение  2021-2022 годов | | Руководители городских и школьных методических объединений | | протоколы заседаний городских и школьных методических объединений | |
| 1.4. | | Организация участия педагогического  сообщества г. Новошахтинска во всероссийских мероприятиях по введению обновленных ФГОС | | | в течение  2021-2022 годов | | Управление образования | | своевременная коррекция действий управленческих команд | |
| 1.5. | | Обеспечение функционирования системы  контроля готовности к введению обновленных ФГОС и использования общеобразовательными организациями примерных рабочих программ | | | в течение  2022 года | | Управление образования | | промежуточный  контроль | |
| **II. Организационно-информационная работа** | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | | Проведение совещаний по вопросам содержания  образования, введения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | в течение  2021-2022 годов | Управление образования | | обеспечение информационно-методического сопровождения | | |
| 2.2. | | Участие в цикле вебинаров для руководителей  общеобразовательных организаций по вопросам содержания образования включая вопросы развития функциональной грамотности обучающихся, участия во всероссийских и международных исследованиях | | | | по графику | Управление образования | | повышение уровня функциональной грамотности | | |
| 2.3. | | Организация работы по информированию  общественности через средства массовой информации о введении и реализации обновленных ФГОС | | | | в течение всего  периода | Управление образования | | Информация на сайте и в СМИ | | |
| **Ш. Учебно-методическая работа** | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | | Организация участия в курсах повышения  квалификации для педагогических работников и управленческих кадров по вопросам введения обновленных ФГОС | | | в течение всего  периода | Управление образования | | повышение  квалификации  педагогов и  управленческих кадров по вопросам введения обновленных по ДПП |
| 3.2. | | Оказание методической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам по вопросам внедрения обновленных ФГОС HOO и ФГОС ООО с привлечением учителей-методистов, прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций ФГБУ ФИОКО | | | в течение всего периода | Управление образования | | совершенствование предметных методических компетенций учителей |
| 3.3. | | | | Организация и проведение совещаний, круглых  столов для педагогических работников и руководящих кадров по вопросам содержания образования, реализации примерных рабочих программ в общеобразовательных организациях | | в течение всего  периода | Управление образования | план  проведения мероприятий | |
| 3.4. | | | | Участие в учебно-методических практикумах по вопросам планирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения на основании примерной рабочей программы в условиях апробации | | март-май  2022 года | Управление образования | профессиональное  развитие педагогов общеобразовательных организаций | |
| 3.6. | | | | | Организация участия в стажировочных занятиях  руководителей образовательных организаций по корректировке основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, соответствующих обновленным ФГОС | | январь-июнь 2022 года | Управление образования | скорректированные  основные образовательные программы начального общего и основного общего образования общеобразовательных  организаций | |
| 3.7. | | | | Участие в семинаре «Использование накопительной системы оценивания (портфолио) по орфографии в условиях введения обновлённого ФГОС» | | март  2022 года | Управление образования | совершенствование  методической компетенции учителей- словесников по вопросам внедрения обновленного ФГОС ООО в аспекте функциональной грамотности | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.8. | | Участие в учебно-методическом семинаре «Развитие естественнонаучной грамотности при обучении астрономии с использованием электронных образовательных ресурсов» | | | 12 апреля  2022 года | | | Управление образования | | | повышение  профессиональной компетенции учителей естественнонаучного цикла | | |
| 3.9. | | Участие в вебинаре «Реализация концепции преподавания информатики. Особенности реализации обновленного ФГОС ООО» | | | апрель  2022 года | | | Управление образования | | | повышение предметной и методической компетенций учителей  информатики | | |
| **IV. Научно-методическое сопровождение образовательных организаций** | | | | | | | | | | | | | |
| **4.1. Организация методической поддержки руководителей и педагогов образовательных организаций по вопросам обновления содержания образования** | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1.1. | | | Участие в онлайн диагностике «Автоматизированная система оценки личностных и метапредметных результатов школьников - информационный pecypc эффективного управления качества образования на уровне школы и региона» | | | апрель-май  2022 года | | | Управление образования | | | повышение профессиональных компетенций педагогических работников  руководящих кадров | | | |
| 4.1.2. | | | Участие в ежегодной региональной научно-практической конференции «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации учебно-исследовательской деятельности в условиях обновленных ФГОС)» | | | март-апрель  2022 года | | | Управление образования | | | вовлечение педагогов и школьников в исследовательскую деятельность | | | |
| 4.1.3. | | | | | Участие в реализации проекта «500+» (60 ШНОР) | | в течение всего  периода | | | Управление образования | | | Оптимизация работы с ШНОР | | |
| 4.1.4. | | | | | Участие в стратегических сессиях для ШНОР по обсуждению:   * программ поддержки школ, программ развития и перевода их в эффективный режим работы; * вопросов разработки новых стратегий   управления школой для выведения ее из кризиса;   * разработки и трансляции новых педагогичееких технологий для работы с обучающимися, испытывающими учебные и поведенческие проблемы | | в течение всего  периода | | | Управление образования | | | обсуждение актуальных  научно—методических подходов, отражающих влияние идей методической поддержки на проблемы повышения качества образования, в том числе в ШНОР Изучение и выявление  современных научно-  методических подходов к исследованию образовательных феноменов, влияющих на качество  образования. | | |
| 4.1.5. | | | Реализация муниципальной системы наставничества лучших общеобразовательных организаций в целях обеспечения продуктивной адресной профессиональной поддержки ШНОР | | | в течение всего периода | | | Управление образования | | | обобщение опыта по организации наставничества в работе с ШНОР | | |
| 4.1.6. | | | Организация участия в методологическом  семинаре «Методология тьюторского сопровождения педагога» | | | апрель  2022 года | | | Управление образования | | | эффективные модели сопровождения и поддержки каждого учителя в рамках взаимодействия с региональными тьюторами | | |
| 4.1.7. | | | Участие в областном семинаре- совещании работников дошкольных учреждений  «Итоги и перспективы совместной работы факультета дошкольного образования с муниципальными органами и методическими ресурсными центрами по совершенствованию  качества дошкольного образования» | | | декабрь  2022 года | | | Управление образования | | | изучение  передового педагогического опыта ДОУ | | |
| 4.1.8. | | Использование методических рекомендаций на  основе содержательного анализа результатов всероссийских проверочных работ в 5-6 классах | | | в 2022 году | | | Управление образования | | | изучение  эффективности профессиональной компетенции учителя и дальнейшее совершенствование образовательного процесса на основе выявления  индивидуальных  дефицитов обучающихся в освоении школьного  курса | | |
| 4.1.9. | | Организация участия ввебинарах «Современные методические системы и технологии, инструментарий обучения иностранным языкам в условиях реализации обновлённого ФГОС по достижению качественного образовательного результата» | | | в течение  учебного года | | | Управление образования | | | повышение методической компетенции учителей иностранного языка | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.10. | Участие в вебинарах для педагогических работников и руководящих кадров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС HOO и ФГОС ООО | март-июнь  2022 года | Управление образования | повышение методической компетенции учителей и руководителей |
| **4.2.Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2.1. | Участие в научно-практической конференции «Региональная система формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, перспективы» | декабрь  2022 года | Управление образования | использование эффективных моделей формирования и оценки функциональной грамотности |
| 4.2.2. | Участие внаучно-практической  конференции «Профессиональное мастерство педагога: непрерывность и наставничество» | сентябрь  2022 года | Управления  образования | использование эффективных практик повышения качества образования |
| 4.2.3. | Организация участия в научно-практической  конференции «Обновленный ФГОС HOO: апробация, внедрение, перспективы» | июнь  2022 года | Управление образования | обобщение практик апробации ПРП в городе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3.Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по вопросам внедрения обновленных**  **ФГОС** | | | | |
| 4.3.1. | Использование методических рекомендаций по вопросам реализации примерных рабочих программ по истории, обществознанию и географии в общеобразовательных организациях | июнь  2022 года | Управление образования | рекомендации |
| 4.3.2. | Использование методических рекомендаций  реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях города | май  2022 года | Управление образования | рекомендации |
| 4.3.3. | Использование методических рекомендаций для учителей информатики по разработке ООП по обновленным ФГОС | июнь  2022 года | Управление образования | рекомендации |
| 4.3.4. | Использование методических рекомендаций по  реализации содержания предметной области  «Технология» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО | август  2022 год | Управление образования | рекомендации |
| 4.3.5. | Использование методических рекомендаций для учителей естественнонаучного цикла по введению обновленного ФГОС ООО | декабрь  2022 год | Управление образования | рекомендации |
| 4.3.6. | Использование персонифицированной модели профессионального и личностного роста педагогов в контексте HCУP в условиях введения обновленных ФГОС | в течение  учебного года | Управление образования | персонифицированная  модель профессионального и личностного роста учителей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | естественнонаучного  цикла | | | | |
| 4.3.7. | | | | | | Использование рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов для системы образования Ростовской области на основе анализа результатов единого государственного экзамена 2022 года | | | | | август  2022 год | | | | Управление образования | | | рекомендации | | | | |
| **V. Проведение совместных мероприятии для обучающихся и педагогических работников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | | | | | | Муниципальный творческий конкурс видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее» для обучающихся б-11 классов | | | | октябрь-ноябрь  2022 года | | | | Управление образования | | | формирование  компетенций, обеспечивающих готовность учащихся к  социальному  взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности | | | | | | |
| 5.2. | | | | | Организация участия в ежегодной  многопрофильной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области  «Ступени Успеха» | | | | ноябрь  2022 года | | | | Управление образования | | | выявление и развитие у  обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно- исследовательской),  инженерно- | | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | технической,  изобретательской, | | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | творческой деятельности, пропаганды научных  знаний и достижений | | | | |
| 5.3. | | | | | Организация и проведение Ярмарки образовательных проектов обучающихся средней  школы | | | | октябрь-декабрь 2022 года | | | | Управление образования | | | выявление и развитие у обучающихся  творческих способностей и интереса к проектной деятельности, а также способностей  управлять проектом на | | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | всех этапах его | | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | жизненного цикла | | | | |
| **VI. Мониторинговые и оценочные исследования в системе реализации обновленных ФГОС HOO и ФГОС ООО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | | | | | Проведение мониторинга готовности | | | | | ежеквартально | | | Управление | | | функционирование | | | |
|  | | | | | общеобразовательных организаций к введению | | | | |  | | | образования | | | системы мониторинга, | | | |
|  | | | | | ФГОС и исполнения плана мероприятий, | | | | |  | | |  | | | анализ результатов | | | |
|  | | | | | направленных на введение обновленных ФГОС | | | | |  | | |  | | |  | | | |
|  | | | | | HOO и ФГОС ООО в общеобразовательных | | | | |  | | |  | | |  | | | |
|  | | | | | организациях города | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 6.2. | | | | | Проведение мониторинга перехода на  обновленных ФГОС HOO и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города | | | | | апрель,сентябрь  2022 года | | | Управление образования | | | функционирование  системы мониторинга, анализ результатов | | | |
| 6.3. | | | | | Проведение мониторинговых исследований по  выявлению профессиональных дефицитов | | | | | в течение  учебного года | | | Управление образования | | | функционирование  системы мониторинга, | | | |
|  | | | | | педагогических работников и управленческих | | | | |  | | |  | | | анализ результатов, | | | |
|  | | | | | кадров | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 6.4. | | | | | Организация самодиагностики | | | | | март-апрель | | | Управление | | | анализ результатов | | | |
|  | | | | | общеобразовательных организаций по подготовке | | | | | 2022 года | | | образования | | | самодиагностики | | | |
|  | | | | | к введению обновленных ФГОС HOO и ФГОС | | | | |  | | |  | | | общеобразовательных | | | |
|  | | | | | ООО | | | | |  | | |  | | | организаций | | | |
| 6.5. | | | | | Проведение диагностики обучающихся 5-9  классов по формированию функциональной грамотности в условиях внутренней системы оценки качества образования школ города. | | | | | сентябрь  2022 года | | | Управление образования | | | анализ результатов  диагностики | | | |
| 6.6. | | | | | Проведение мониторинга результатов реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных  ФГОС HOO и ФГОС ООО | | | | | 2022-2023  учебный год | | | Управление образования | | | анализ результатов  мониторинга | | | |
| 6.7. | | | | Организация и проведение оценочных процедур  по выявлению образовательных достижений обучающихся | | | | | в течение всего  периода | | | | Управление образования | | оценка и анализ  результатов | | | | |
| **VII. Экспертно-методическая работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1. | | | | Анализ результатов проведения BПP общеобразовательными организациями города | | | | | июнь  2022 года | | | | Управление образования | | выявление  образовательных дефицитов обучающихся и педагогов | | | | |
| 7.2. | | | | | | Применение антикризисных программ по преодолению факторов риска учебной неуспешности в школах города, показавших низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях | | | | октябрь 2022 года | | | Управление образования | | | адресные рекомендации для педагогических работников и управленческих кадров | | | | |
| 7.3. | | | | | | Анализ работы муниципальной методической службы | | | | июнь 2022 года | | | Управление образования | | | аналитические  материалы |  | | | |
| **VIII. Консультационно-методическая работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1. | | | Методическое консультирование педагогов по | | | | | в течение всего | | | Управление | | | проектирование | | | | | |
|  | | | вопросам проектирования предметных, | | | | | периода | | | образования | | | индивидуальных | | | | | |
|  | | | метапредметных и личностных результатов на | | | | |  | | |  | | | образовательных | | | | | |
|  | | | основе примерной рабочей программы по | | | | |  | | |  | | | траектории | | | | | |
|  | | | учебным предметам | | | | |  | | |  | | | педагогических | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | |  | | | работников | | | | | |
| 8.2. | | | Методическое консультирование | | | | | в течение всего | | | Управление | | | организация | | | | | |
|  | | | педагогических работников | | | | | периода | | | образования | | | методическими | | | | | |
|  | | | и руководящих кадров по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС HOO/ФГОС | | | | |  | | |  | | | службами работы с педагогами по | | | | | |
|  | | | ООО и по вопросам формирования и оценки  функциональной грамотности обучающихся | | | | |  | | |  | | | вопросам внедрения и  реализации | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | |  | | | обновленных ФГОС | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | |  | | | HOO/ ФГОС ООО и по | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | |  | | | вопросам | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | |  | | | формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | | |
| 8.3. | | | | | | Консультационная линия по вопросам  функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и руководящих кадров города | | | в течение всего  периода | | | Управление образования | | | организация  индивидуальных и  групповых  консультаций для педагогов и руководителей ОО | | | | |
| **IХ. Публикационная работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | | | | Анализ по итогам BПP с последующей разработкой адресных методических рекомендаций | | | | | сентябрь  2022 года | | | Управление образования | | | методические рекомендации для  руководителей, педагогов | | | | |
| 9.2. | | | | Использование методических рекомендаций для педагогических работников и руководящих кадров образовательных организаций по достижению детализированных предметных результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС HOO, ФГОС ООО формированию функциональной грамотности школьников | | | | | март-июнь  2022 года | | | Управление образования | | | методические  рекомендации | | | | |
| 9.3. | | | | Использование методических рекомендаций по  реализации содержания предметной области  «Технология» в условиях внедрения обновленных ФГОС» | | | | | август  2022 года | | | Управление образования | | | методические  рекомендации | | | | |
| 9.4. | | | | Применение методических рекомендации по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций города к проведению ОГЭ 2023 года | | | | | октябрь  2022 года | | | Управление образования | | | методические  рекомендации | | | | |
| 9.5. | | | | Применение методических рекомендаций по  внедрению целевой программы наставничества  до 2024 года | | | | | январь  2022 года | | | Управление образования | | методические  рекомендации | | | | |