**Программа**

**«Школа молодого психолога»**

**Пояснительная записка**

Современной образовательной организации нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог-психолог. Практика работы с молодыми специалистами психологами показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к профессиональной деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого психолога может протекать длительное время.

Период вхождения молодого педагога-психолога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный педагог-психолог как профессионал, останется ли он в сфере образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Особенностью труда начинающих педагогов-психологов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и педагоги-психологи с многолетним стажем, а родители и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Проблемы возникают в связи с тем, что молодой педагог-психолог в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества.

Поэтому необходимым условием обеспечения высокого качества функционирования службы практической психологии в образовательных организациях является наставничество – оказание постоянной методической помощи молодым специалистам.

Наставничество осуществляется в форме Школы молодого психолога (далее – ШМП).

**Цель**.

Содействие профессиональному становлению молодых педагогов-психологов образования.

**Задачи.**

1. Выявить профессиональные дефициты начинающих педагогов-психологов.
2. Способствовать адаптации начинающих педагогов-психологов в профессиональной среде.
3. Познакомить молодых специалистов с нормативно-методической и учебно-методической документацией.
4. Дать представление об основных направлениях деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях.

**Планируемые результаты  Программы:**

* подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося педагога;
* совершенствование системы методической работы;
* повышение качества образования;
* повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

**Состав ШМП**

В состав ШМП входят:

- специалист органа управления образования (ответственный за службу практической психологии);

- руководитель ШМП;

- наставники (опытные педагоги-психологи образовательных организаций/ специалисты ППМС центра, готовые осуществлять наставнические функции – по согласованию);

- слушатели ШМП: педагоги-психологи, **имеющие стаж от 0 до 3-х лет; не работавшие ранее в системе образования; имеющие большой перерыв в работе**.

**Обязанности участников ШМП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав ШМП** | **Обязанности** |
| Специалист, ответственный за службу практической психологии | * Составление приказа об организации ШМП;
* составление списка молодых психологов;
 |
| Руководитель ШМП | * диагностика профессиональных дефицитов (разработка опросника, организация проведения, анализ результатов, получение информации из консультаций и др.);
* планирование ШМП;
* подбор ведущих/ наставников для занятий и консультаций (опытные психологи, специалисты ППМС центра);
* осуществление отчетности о работе ШНП
 |
| Наставники | * разработка программы занятия;
* подбор методических материалов по теме;
* проведение занятий;
* консультирование ***по запросу***
 |
| Слушатели  | * Посещение занятий
* Участие в тестировании по окончанию ШМП
 |

**План работы ШМП**

План работы ШМП разрабатывается на учебный год (не менее 3-4 занятий).

Перспективное планирование осуществляется на основе:

- изучения профессиональных потребностей молодых педагогов-психологов, выявленных в ходе анкетирования профессиональных затруднений и пожеланий;

- базового компонента педагога-психолога ОУ (школы, детского сада, СПО);

- актуальных потребностей психологической службы.

**Итоговое тестирование**

 По окончанию ШМП слушатели проходят итоговое тестирование по основным темам занятий и на его основании получают сертификат о прохождении полного курса.

**Документация ШМП**

 Документация ШМП состоит из плана работы, программ занятий ШМП, листов регистрации, результатов итогового тестирования и аналитического отчета о работе за год.

**Примечание.** Форма организации наставничества молодых психологов зависит от ресурсов службы практической психологии (количества молодых психологов; количества опытных психологов, готовых осуществлять методическую помощь; наличия ППМС-центров; функционирующего методического объединения педагогов-психологов).

В случае дефицита ресурсов наставничество молодых психологов может осуществляться в форме только консультативного сопровождения с привлечением опытных педагогов-психологов, специалистов ППМС-центра (по договоренности).