**План работы ШМП**

План работы ШМП разрабатывается на учебный год (не менее 3-4 занятий).

Перспективное планирование осуществляется на основе:

- изучения профессиональных потребностей молодых педагогов-психологов, выявленных в ходе анкетирования профессиональных затруднений и пожеланий;

- базового компонента педагога-психолога ОУ (школы, детского сада);

- актуальных потребностей психологической службы.

**Рекомендуемый план ШМП на учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время проведения мероприятий** | **Содержание мероприятий, тематика занятий** |
| август | Занятие «Рабочая документация педагога-психолога (план, ведение журналов, справки о проведении диагностики, коррекционно-развивающей работы, аналитический отчет и пр.)» |
| сентябрь | Занятие «Основные направления работы педагога-психолога по базовому компоненту образовательного учреждения (востребованные в начале учебного года). Профилактика суицидов. Таблица факторов риска, диагностический комплекс» |
| октябрь | Занятие «Основные направления работы педагога-психолога по базовому компоненту образовательного учреждения (школа, лицей, гимназия, детский сад, среднее профессиональное образовательное учреждение)» (продолжение) |
| ноябрь | Тренинг «Психологические трудности и ресурсы молодого специалиста» |
| Декабрь - май | Консультативное сопровождение (по запросу) |
| В течение года | Участие молодых специалистов в работе районного методического объединения педагогов-психологов |

**Итоговое тестирование**

 По окончанию ШМП слушатели проходят итоговое тестирование по основным темам занятий и на его основании получают сертификат о прохождении полного курса.

Лист регистрации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность, место работы | Подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Форма организации наставничества молодых психологов зависит от ресурсов службы практической психологии в муниципалитете (количества молодых психологов; количества опытных психологов, готовых осуществлять методическую помощь; наличия ППМС-центров; функционирующего методического объединения педагогов-психологов).

В случае дефицита ресурсов наставничество молодых психологов может осуществляться в форме только консультативного сопровождения с привлечением опытных психологов образовательных учреждений муниципалитета, специалистов ППМС-центров разного уровня (областного, городского, районного) (по договоренности).