

Муниципальная программа
повышения профессиональной компетентности педагогов
общеобразовательных организаций в области организации
предпрофильной подготовки и профильного обучения
на 2021-2024 годы

Паспорт
муниципальной программы
повышения профессиональной компетентности педагогов
общеобразовательных организаций в области организации
предпрофильной подготовки и профильного обучения
на 2021-2024 годы

Наименование Программы	Муниципальная программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения (далее Программа)
Координатор Программы	Управление образования Администрации города Новошахтинска
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр бухгалтерского учета, хозяйственного обеспечения и методического сопровождения муниципальных образовательных организаций» города Новошахтинска (МБУ ЦБУ ХО МС)
Цель Программы	- методическое сопровождение ответственных за предпрофильную подготовку и профильное обучение в общеобразовательных организациях (далее ответственные в ОО), а также педагогов общеобразовательных организаций в условиях ведения предпрофильной подготовки и профильного обучения; - совершенствование компетенций педагогических работников, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в данной области
Задачи Программы	- развитие теоретических представлений о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях предпрофильного и профильного обучения у ответственных в ОО; - определение основных направлений совершенствования профильного и предпрофильного обучения в общеобразовательных организациях (далее ОО);

- организация транслирования опыта деятельности педагогов, способствующего совершенствованию профессионально - значимых знаний и умений в данной области;
- создание условий для осмысления собственных профессиональных ориентиров и выработки собственных позиций по отношению к профильному и предпрофильному обучению у педагогических работников ОО;
- обеспечение освоения и применения педагогами деятельностных технологий и методик как средств развития личности школьников;
- формирование целостного представления о системе профильного и предпрофильного обучения в городе

Срок реализации
Программы

три года (2021- 2022, 2022 - 2023, 2023-
2024 учебные годы)

Контроль за
выполнением Программы

контроль за выполнением мероприятий
Программы осуществляет Управление
образования Администрации города
Новошахтинска

1. Актуальность и методологические основания Программы

Актуальность данной Программы обусловлена тем, что в настоящее время, в связи с принятием новых образовательных стандартов, в образовательном пространстве происходят изменения на концептуальном уровне, требующие:

- 1) освоения нового содержания образования;
- 2) изменений в организации учебно-воспитательного процесса;
- 3) освоения соответствующей этим процессам нормативно-правовой базы образования;
- 4) существенного изменения ценностной позиции педагогов.

Это обуславливает определенные требования к содержанию и организации повышения профессиональной компетентности работников образования, которым предстоит в ближайшее время на практике реализовывать идеи и содержание образовательного стандарта второго поколения. Появление нового социального заказа является исходным моментом для обновления содержания образования и внедрения новых педагогических технологий. Этот заказ предполагает развитие личности педагога и его подготовку к деятельности в новых социально-экономических условиях, при которых педагог должен быть способен решать самые различные проблемы.

Предпрофильная подготовка и профессиональное обучение представляют собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся школ, содействующей их профессиональному самоопределению.

Образовательный процесс в предпрофильных и профильных классах направлен на повышение уровня образования обучающихся, создание максимально благоприятных условий для развития способностей к получению образования на уровне расширенного и углубленного изучения учебных предметов, формирование устойчивого интереса к изучению выбранных дисциплин.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение призваны:

- актуализировать потребность обучающихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- содействовать осознанию ценности и привлекательности будущей профессии;
- обеспечивать процесс определения обучающимися образовательных и жизненных планов информационной базой.

Методологическими основаниями Программы являются:

- *аксиологический подход*, предполагающий изменения педагогических и мировоззренческих установок педагогов, на основе результатов реализации Программы с использованием сетевого взаимодействия по указанной теме как в личностной, так и профессиональной сферах;
- *деятельностный подход*, позволяющий организовать практическую деятельность учителя и ученика в рамках реализуемой Программы путем активного взаимодействия участников в инновационных направлениях работы;

- *системный подход*, который рассматривает заданную концепцию Программы как управляемую систему и позволяет организовать необходимые, задаваемые целеполаганием изменения в образовательном процессе для достижения ожидаемых результатов, в том числе, на основе мониторинга, что позволит объективно оценивать эффективность достижения поставленных целей.

2. Цель программы

Целью Программы является методическое сопровождение педагогических работников ОО в условиях введения предпрофильной подготовки и профильного обучения и совершенствование их компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в данной области, а также совершенствование деятельности структурных подразделений, ориентированных на комплексное решение проблемы самоопределения обучающихся.

3. Задачи Программы

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- развитие теоретических представлений ответственных в ОО о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях предпрофильного и профильного обучения;
- организация транслирования опыта деятельности педагогов, способствующего совершенствованию профессионально значимых знаний и умений в данной области;
- создание условий для осмысления педагогами собственных профессиональных ориентиров и выработки собственных позиций по отношению к профильному и предпрофильному обучению;
- обеспечение освоения и применения педагогами деятельностных технологий и методик, как средств развития личности школьников;
- определение основных направлений совершенствования профильного и предпрофильного обучения в ОО;
- формирование целостного представления о системе профильного и предпрофильного обучения в ОО и в муниципалитете в целом.

4. Нормативная основа Программы

Нормативной основой Программы являются стратегические документы в области образования:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». М.-2013.
2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783.
3. «О методических рекомендациях» письмо Министерства образования и науки РФ от 05.12.2017 № 06-1793.

4. «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования» письмо Минобразования России от 13.11.2003 № 14-51-277/13.
5. «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» письмо Минобрнауки России от 4 марта 2010 № 03-413.

5. Ожидаемые результаты

- методическая поддержка администрации школ в создании образовательных программ и учебных планов профильного обучения;
- информированность всех заинтересованных лиц путем размещения материалов на сайте Управления образования Администрации города;
- увеличение числа учителей, использующих опыт по проблеме профильного и предпрофильного обучения за счет сетевого взаимодействия;
- распространение моделей дистанционных форм профильного обучения в практику организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций;
- деятельность образовательного кластера по профильному обучению со школами;
- нормативно-правовое, финансовое обеспечение сетевого взаимодействия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих профильное обучение, через участие в проводимых мероприятиях (семинарах, круглых столах, тренингах и т.д.).