



Утверждаю

Т.П. Бахтинова

Начальник Управления образования

« ____ » _____ 2023 г.

Аналитическая справка по результатам выполнения Плана-графика заседаний

Цель контроля: анализ работы школьных методических объединений, городских методических объединений.

Задачи контроля: проанализировать отчеты руководителей МО по итогам учебного года.

Форма контроля: тематический контроль.

Основание проведения контроля: План-график заседаний школьных методических объединений на 2022-2023 учебный год.

Способы сбора информации: документальный контроль.

Содержание контроля:

- проверка планов и протоколов работы методических объединений;
- собеседование с руководителями ШМО, ГМО;
- анализ выполнения планов методической работы в школе.

Объект контроля: деятельность школьных методических объединений, городских методических объединений.

Сроки контроля: 22-31 мая 2023 года.

Важнейшим средством повышения мастерства педагогов, связующим в единое условие всю систему работы, является методическая работа.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Основными задачами образовательного процесса, над которыми работали педагоги образовательных организаций, были следующие задачи:

- Формирование креативности;
- Развитие проектного мышления и аналитических способностей;
- Развитие коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению.

МО организованы с целью совершенствования методической работы посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

К приоритетным направлениям работы в прошедшем учебном году можно отнести следующие направления:

- Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.
- Развитие системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения.
- Повышение квалификации педагога по формированию специального учебного пространства, направленного на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ.
- Создание здоровьесберегающей среды как условия повышения качества образования.
- Совершенствование деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- Формирование системы внутреннего мониторинга качества образования.
- Активизация социально-педагогической деятельности.

Задачи повышения уровня методической подготовки педагогов:

- Формирование умения и культуры педагогического исследования, отслеживание своего опыта;
- Анализ, апробация и внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс;
- Методические особенности преподавания в условиях введения ФГОС второго поколения;
- Усиление методического сопровождения педагогов по вопросам проектирования образовательного процесса в условиях реализации системно-деятельностного подхода;
- Выявление и распространение эффективных педагогических практик;
- Оказание профессиональной поддержки молодым педагогам;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по нормативно-правовым, информационно-методическим направлениям системы образования.

Поставленные задачи решались через деятельность по обучению и развитию кадров; выявление, обобщение и распространение наиболее ценного педагогического опыта, а также создание собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году в городе работали следующие методические объединения:

№ п/п	методическое объединение
1.	МО учителей русского языка и литературы
2.	МО учителей истории и обществознания
3.	МО учителей географии
4.	МО учителей биологии и химии
5.	МО учителей иностранного языка
6.	МО учителей начальных классов
7.	МО учителей математики
8.	МО учителей основ духовно-нравственной культуры народов России и основ религиозных культур и светской этики

9.	МО учителей физики и астрономии
10.	МО учителей технологии
11.	МО учителей физической культуры
12.	МО учителей области искусства
13.	МО учителей информатики и ИКТ
14.	МО педагогов-психологов и социальных педагогов ОО
15.	МО педагогов-психологов ДОО
16.	МО школьных библиотекарей
17.	МО старших воспитателей ДОО
18.	МО воспитателей ДОУ
19.	МО музыкальных руководителей ДОУ
20.	МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов
21.	МО школьных уполномоченных по правам ребенка и служб медиации
22.	МО педагогов дополнительного образования
23.	МО тренеров-преподавателей ДЮСШ
24.	МО преподавателей-организаторов ОБЖ

В соответствии с поставленными задачами и разработанными планами МО организованы заседания, на которых рассмотрены:

- Подготовка обучающихся к ВПР, ГИА.
- Результаты проведения оценочных процедур (ГИА, ВПР);
- Обсуждение демоверсий контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ). Критерии проверки заданий ЕГЭ, требующих развернутых ответов;
- Результаты проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), а также участия в региональном этапе ВсОШ;
- Итоги участия педагогов и обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах.

- Обмен опытом педагогов, в том числе и по организации дистанционного обучения Консультации педагогов по вопросам планирования организации образовательной деятельности с целью реализации образовательных программ.
- Анализ использования интернет – ресурсов.
- Итоги повышения квалификации и курсовой подготовки педагогами города.
- Практическая эффективность использования традиционных форм, методов и приемов, дополненные нетрадиционными формами в работе с педагогами;
- Повышение профессиональной компетентности современных педагогов через создание целостного образовательного пространства в ДООУ;
- Педагогические практики, применяемые старшими воспитателями в работе с педагогическим коллективом ДООУ.

Каждое методическое объединение функционировало согласно плану работы, вело и оформляло протоколы заседаний, были подготовлены и проведены выступления учителей, доклады, сообщения, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Каждый педагог в рамках работы методического объединения активно принимал участие в подготовке и проведении заседаний.

В течение всего учебного года каждое методическое объединение провело не менее 4 заседаний (ежеквартально), педагоги выступали на заседаниях МО, делясь с коллегами опытом своей работы, готовили и проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

По результатам работы в 2022-2023 учебном году были намечены ключевые направления работы:

- Усилить работу по развитию личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, направленных на формирование у детей умения учиться.
- Направить педагогический поиск на формирование способностей и готовности учащихся реализовывать УУД.

- Активизировать работу по внедрению в учебный процесс заданий для выявления особенностей мышления, внимания, учебной мотивации, самоконтроля, общения.
- Целенаправленно вести работу по созданию условий по организации исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время.

Методическая работа велась педагогами общеобразовательных организаций – русского языка и литературы, истории и обществознания, географии, биологии и химии, иностранного языка, начальных классов, математики, физики и астрономии, технологии, физической культуры, искусства, ОБЖ. Также активное участие в работе методических объединений приняли педагоги дополнительного образования, тренеры преподаватели, педагоги дошкольных образовательных организаций (старшие воспитатели, воспитатели, логопеды и дефектологи и психологи). Каждое заседание МО традиционно заканчивалось обменом опытом работы.

Педагоги, входящие в состав данного МО, инициативны, следят за педагогическими инновациями и внедряют их в практику своей работы (интегрированные уроки, уроки-исследования, уроки-презентации и др.).

Были проведены все запланированные заседания, включающие в себя:

- Обмен опытом работы;
- Сообщения учителей по определённым темам;
- Обсуждения открытых уроков;

Опытом своей работы педагоги образовательных организаций города делятся при проведении мастер-классов, открытых уроков, круглых столов при проведении заседаний городских методических объединений.

Вывод: работу методических объединений города признать удовлетворительной.

Руководителям МО:

- своевременно предоставлять протоколы и фотоотчеты заседаний;
- обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих педагогов в средствах массовой информации и в сети Интернет;
- вести работу по привлечению педагогов и обучающихся к участию в научно-исследовательской деятельности;

- содействовать повышению уровня квалификации педагогов через участие в заседаниях МО, семинарах и конференциях различного уровня, прохождение курсов повышения квалификации;
- Внести предложения в план организации деятельности МО на 2023-2024 учебный год.