



Утверждаю  
Начальник Управления образования  
Т.П. Бахтинова

# Количественный и качественный анализ деятельности школьных методических служб города Новшахтинска

| Критерии                                                                                       |   | Общеобразовательные организации |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Организационно - правовые ресурсы                                                              | 1 | 3                               | 4 | 5 | 7 | 8 | 14 | 16 | 20 | 24 | 25 | 27 | 28 | 31 | 34 | 37 | 38 | 40 | 79 |  |
| Наличие локальных актов ОО, определяющих легитимность и содержание работы ШМС                  | 1 | 1                               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Положение о методическом совете ОУ                                                             | 1 | 1                               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Положение о МО (учителей предметников, кафедр, циклических и др.)                              | 1 | 1                               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Положение о МО классных руководителей                                                          | 1 | 1                               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Утвержденные планы работы всех МО                                                              | 1 | 1                               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Наличие циклограммы проведения мероприятий ШМС                                                 | 1 | 1                               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Наличие стенда, уголка и др. ШМС                                                               | 1 | 1                               | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  |  |
| Положение о рабочей группе по введению ФГОС (временной проблемной группе, о творческой группе) | 1 | 1                               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Положение о проведении предметных недель.                                                      | 1 | 1                               | 0 | 1 | 1 | 0 | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Положение о работе педагогов над темами самообразования                                        | 1 | 1                               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Наличие в ОО типовой (примерной) формы плана самообразования педагогов                         | 1 | 0                               | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Положение о порядке определения содержания образования, выбора                                 | 0 | 1                               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |

[illegible]

[illegible]

| Школа имеет (имела) статус инновационной площадки:                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| - муниципальной (МИП)                                                                            | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - муниципальной сетевой (МСИП)                                                                   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - региональной (РИП)                                                                             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - федеральной (ФИП)                                                                              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число молодых учителей, участвовавших в конкурсе                                                 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| «Педагогический дебют»                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Число педагогических работников, участвовавших в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»     | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число педагогических работников, участвовавших в муниципальном этапе конкурса «Учитель здоровья» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число учителей, принявших участие в других конкурсах                                             | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 |