

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА**

ПРИКАЗ

05.05.2022

№ 446

г. Новошахтинск

**О муниципальном мониторинге
деятельности школьных методических служб**

В целях создания условий для профессионального роста педагогов с использованием эффективной работы школьных методических служб, обеспечения педагогам оперативной и опережающей личностно-ориентированной методической поддержки и помощи, создания условий для самореализации педагога, реализации индивидуальных программ профессионального образования и получения актуальной информации о функционировании школьных методических служб для последующего планирования мероприятий по их сопровождению

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить мониторинг деятельности школьных методических служб (приложение).
2. Руководителям образовательных организаций проводить мониторинг деятельности школьных методических служб в период с 1 июня по 30 июня ежегодно.
3. Информационно - методическому отделу провести анализ представленных материалов, подготовить аналитический материал в срок до 15 июля текущего года.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Шленчак Л.И.

Начальник
Управления образования

Т.П. Бахтинова



Муниципальный мониторинг деятельности школьных методических служб

Современные условия, нормативные документы в сфере образования предъявляют новые требования к качеству образования, к повышению квалификации педагогических работников. Это вызывает необходимость постановки перед методической службой задач, решение которых предполагает изменение содержания, средств, способов организационно-методической работы на всех уровнях.

Методическая служба должна стать средством повышения компетенции учителя и средством его профессионального роста.

Исходя из этого, на сегодняшний день можно обозначить актуальную проблематику школы: потребность в педагоге, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения, применяя достижения науки и передовой опыт.

Модернизировать систему школьной методической работы посредством создания новой модели школьной методической службы (ШМС), способной разрешить противоречия между достигнутым уровнем методической работы и новыми требованиями.

Школьная методическая служба - это системная, коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленная на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и ориентированная, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития потенциала и возможностей каждого обучающегося.

Миссия методической службы школы - создание образовательно-методической среды, способствующей росту творческого поиска и педагогического мастерства коллектива.

Цель Мониторинга - создание условий для профессионального роста педагогов с использованием эффективной работы школьных методических служб.

В Мониторинге принимают участие все общеобразовательные учреждения города Новошахтинска, показатели оцениваются на основе самооценки ОО.

Мониторингом было предусмотрено обеспечения педагогам оперативной и опережающей личностно-ориентированной методической поддержки и помощи, создания условий для самореализации педагога, реализации индивидуальных программ профессионального образования.

ИНФОРМАЦИЯ		
	полное наименование ОО	
	результатов самооценки эффективности работы ШМС	

№	Показатель	Единицы	Факт
Организационно - правовые ресурсы			
	<i>Наличие локальных актов ОО, определяющих легитимность и содержание работы ШМС</i>		
1.	Положение о методическом совете ОУ	Да-1, Нет-0	
2.	Положение о МО (учителей предметников, кафедрах, циклических и др.)	Да-1, Нет-0	
3.	Положение о МО классных руководителей	Да-1, Нет-0	
4.	Утвержденные планы работы всех МО	Да-1, Нет-0	
5.	Наличие циклограммы проведения мероприятий ШМС	Да-1, Нет-0	
6.	Наличие стенда, уголка и др. ШМС	Да-1, Нет-0	
7.	Положение о рабочей группе по введению ФГОС СОО (временной проблемной группе, о творческой группе)	Да-1, Нет-0	
8.	Положение о проведении предметных недель.	Да-1, Нет-0	
9.	Положение о работе педагогов над темами самообразования	Да-1, Нет-0	
10.	Наличие в ОО типовой (примерной) формы плана самообразования педагогов	Да-1, Нет-0	
11.	Положение о порядке определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам	Да-1, Нет-0	
12.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Да-1, Нет-0	
13.	Положение о повышении квалификации	Да-1, Нет-0	
14.	Положение о постоянно действующих семинарах, итоговых научно-методических конференций	Да-1, Нет-0	
15.	Положение о смотре МО (кафедр, цикл.)	Да-1, Нет-0	
16.	Положение об учебном кабинете, смотре кабинетов	Да-1, Нет-	

		0	
	Кадровые ресурсы		
17.	Наличие в штатном расписании заместителя по УМР	Да-1, Нет-0	
18.	Фактическое наличие зам. директора по УМР	Да-1, Нет-0	
19.	Организована ли в ОУ аттестация заместителей директоров	Да-1, Нет-0	
20.	Число учителей на сентябрь 2022 г.,	Число	
21.	Количество учителей, работающих по собственной методической системе	Число	
22.	Число учителей, работающих по авторским программам (предметы и элективные курсы)	Число	
23.	Число учителей, аттестованные в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Число	
24.	Число учителей, имеющих первую квалификационную категорию	Число	
25.	Число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Число	
26.	Число учителей, имеющих высшее профессиональное образование	Число	
27.	Количество педагогов-психологов	Число	
28.	Число учителей, которые были наставниками в 2019-2020 уч. году	Число	
29.	Число учителей, имеющих ученые звания (основной работник)	Число	
30.	Материальные и финансовые ресурсы		
31.	Число педагогических периодических изданий, которые выписывает ОО в 2020 году, доступных для общего пользования	Число	
32.	из них в электронной форме	Число	
33.	Число учителей, лично выписывающих педагогические периодические издания по предмету	Число	
34.	Общее число учебных кабинетов в ОО	Число	
35.	Число учителей, имеющих оборудованные рабочие места*	Число	
	<i>Наличие мер социальной поддержки педагогических работников</i>		
36.	по достижениям учащихся	Да-1, Нет-0	
37.	по повышению профессионального уровня	Да-1, Нет-0	
38.	Наличие в ОУ мониторинговых и диагностических программ, направленных на объективную оценку труда педагогических работников (в т.ч. результативность работы учителей, не выходящих на итоговую аттестацию)	Да-1, Нет-0	
	Эффективность (период с 01.09.прошлого года по 01.09.текущего года)		
	<i>Школа имеет (имела) статус инновационной площадки:</i>		
39.	- муниципальной (МИП)	Да-1, Нет-0	
40.	- муниципальной сетевой (МСИП)	Да-1, Нет-0	
41.	- краевой (КИП)	Да-1, Нет-0	
42.	- федеральной (ФИП)	Да-1, Нет-	

		0	
43	- краевой площадки ИРО (стажировочной, передового опыта, апробационной, пилотной)	Да-1, Нет-0	
44	- экспериментальной площадки федеральных институтов (ФИРО, ФИКО и др.)	Да-1, Нет-0	
45	Реализовывала федеральный грант ФП «Развитие образования»	Да-1, Нет-0	
46	Число педагогических работников, участвующих в реализации инновационных проектов (при наличии статуса МИП, КИП, ФИП)	Число	
47	Число педагогических работников, участвовавших во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель»	Число	
48	Наличие результатов изучения мнения педагогического коллектива об успешности осуществления методической работы в МОУ	Да-1, Нет-0	
49	Наличие вопросов (мероприятий), которые способствовали повышению квалификации педагогов в области общей, возрастной и педагогической психологии	Да-1, Нет-0	
50	Наличие вопросов (мероприятий) по педагогике, дидактике, возрастной физиологии и гигиене	Да-1, Нет-0	
51	Число молодых учителей, участвовавших в конкурсе «Учительские весны»	Число	
52	их них получили грант	Число	
53	Число молодых учителей, участвовавших в «Учительские весны (с 2011 года) всего	Число	
54	их них получили грант	Число	
55	Число молодых учителей, участвовавших в конкурсе «Педагогический дебют»	Число	
56	из них стали победителями (лауреатами)	Число	
57	Число учителей, участвовавших в фестивале педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе»	Число	
58	Число учителей, принявших участие в «Педагогическом марафоне»	Число	
59	Число участвовавших педагогических работников в «Росинских педчтениях»	Число	
60	Число педагогических работников, участвовавших в муниципальном этапе конкурса «Учитель года города Краснодара»	Число	
61	Участие в муниципальном этапе конкурса «Лучший кабинет начальной школы»	Да-1, нет-0	
62	Число педагогических работников, участвовавших в муниципальном этапе конкурса «Разговор о правильном питании»	Число	
63	Число педагогических работников, участвовавших в муниципальном этапе конкурса «Развитие эмоционально – нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы»	Число	

64	Число педагогических работников, участвовавших в муниципальном этапе конкурса «Лучший дизайн – проект школьной столовой»	Число	
65	Число педагогических работников, участвовавших в муниципальном этапе конкурса «Лучший блогер»	Число	
66	Число педагогических работников, участвовавших в муниципальном этапе конкурса «Учитель здоровья»	Число	
67	Число педагогических работников, участвовавших в муниципальном этапе конкурса «Екатериненские чтения».	Число	
68	Число педагогических работников, участвовавших в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «История семьи, история Победы», посвященный 75 – летию Победы ВОВ	Число	
69	Число педагогических работников, участвовавших в конкурсе на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей.	Число	
70	Число педагогических работников, участвовавших в конкурсе «Лучший классный руководитель»	Число	
71	Число учителей, принявших участие в конкурсе «Воспитание в новой школе: поиск продолжается»	Число	
72	Число учителей, принявших участие в конкурсе «Учитель здоровья России»	Число	
73	Число учителей, принявших участие в конкурсе методических разработок Урока мужества «О подвигах, о доблести, о славе...»	Число	
74	Число учителей, принявших участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»	Число	
75	Число учителей, принявших участие в конкурсе «Лучший урок письма»	Число	
76	Число учителей, принявших участие в конкурсе «Мой лучший урок»	Число	
77	Число учителей, принявших участие в Экспресс-конкурс «Воспитание в классе»	Число	
78	Число учителей, принявших участие в конкурсе «Педагогический марш Победы»	Число	
79	Число публикаций педагогических работников в «Панораме образования»	Число	
80	Число публикаций педагогических работников в эл. журналах «Наша новая школа»	Число	
81	Число публикаций педагогических работников в «Педагогическом вестнике Кубани»	Число	
82	Число публикаций педагогических работников в журнале «Кубанская школа»	Число	
83	Число педагогов, представивших самоанализ или отчитавшихся об исполнении планов самообразования	Число	
84	Число педагогов, владеющих и использующих в 2020 г. технологии дистанционного обучения	Число	
85	Число учителей, работавших по ФГОС СОО	Число	
86	Число учителей, имеющих блоги (сайты) в Интернет	Число	

Основные направления, по которым школы предоставляли результаты самооценки эффективности работы ШМС следующие:

организационно-правовые ресурсы (наличие локальных актов ОО, определяющих легитимность и содержание работы ШМС);

кадровые ресурсы;

материальные и финансовые ресурсы (наличие мер социальной поддержки педагогических работников);

эффективность работы (инновационная деятельность, участие в профессиональных конкурсах и др.).

По итогам проведённого Мониторинга муниципальная методическая служба разрабатывает план по развитию и сопровождению школьных методических объединений по направлениям работы (предметам). Специалисты методического кабинета МБУ ЦБУ ХО МС в течение года работают с заместителями руководителей и учителями по совершенствованию школьной методической службы и оказывают помощь и поддержку в совершенствовании этого направления деятельности муниципальных образовательных организаций.

Мониторинг позволяет увидеть слабые места в деятельности школы и рационально организовать работу с педагогическими работниками по повышению их профессионального мастерства.