



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

21.02.2024

№ 165

г. Ростов-на-Дону

Об организации и проведении  
финала областного конкурса  
«Учитель года Дона» в 2024 году

В рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, в целях распространения передового педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых творчески работающих педагогов, в соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 09.11.2023 № 1077 «Об утверждении положения об областном конкурсе «Учитель года Дона»,

Я

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 15 по 19 апреля 2024 г. в р.п. Каменоломни, Октябрьского района финал областного конкурса «Учитель года Дона» 2024 года (далее – финал Конкурса).

2. Рекомендовать отделу образования Администрации Октябрьского района оказать содействие в организации и проведении финала Конкурса (предоставление площадок для проведения конкурсных мероприятий, размещение и питание членов оргкомитета и жюри, питание участников конкурса, открытие и закрытие конкурса, автотранспорт, культурная программа и др.).

3. Утвердить состав Организационного комитета (далее – Оргкомитет) финала Конкурса (приложение № 1).

4. Руководителям структурных подразделений (Ржевская Е.И., Скарга В.В.):

4.1. Оказать содействие в проведении финала Конкурса в соответствии с утвержденными сроками и Положением об областном конкурсе «Учитель года Дона» по номинациям «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», «Логопед года», «Дефектолог года», а также решениями Оргкомитета финала Конкурса;

4.2. Внести предложения в Оргкомитет финала Конкурса по кандидатурам членов жюри по номинациям «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», «Логопед года», «Дефектолог года» в срок до 01.03.2024.

5. Государственному бюджетному учреждению Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Чаусова Л.К.)

по номинациям «Учитель здоровья», «Педагог-Психолог» оказать содействие в проведении финала Конкурса в соответствии с утвержденными сроками и Положением об областном конкурсе и внести предложения в Оргкомитет финала Конкурса по кандидатурам членов жюри в срок до 01.03.2024.

6. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (Котова А.Б.) (далее – ГАУ ДПО РО ИРО) по номинациям «Учитель года Дона», «Воспитатель года», «Педагогический дебют» оказать содействие в проведении финала Конкурса в соответствии с утвержденными сроками и Положением об областном конкурсе и внести предложения в Оргкомитет финала Конкурса по кандидатурам членов жюри в срок до 01.03.2024..

6.1. Оплатить расходы, обеспечивающие проведение финала Конкурса, за счет целевой субсидии на организацию и проведение мероприятий с работниками системы образования в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

6.2. Внести предложения в Оргкомитет финала Конкурса по кандидатурам членов предметного и Большого жюри в срок до 10.03.2024.

7. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования для своевременного формирования расписания конкурсных мероприятий, издания сборников финала конкурса «Учитель года Дона» по номинациям «Учитель года Дона», «Педагогический дебют» заполнить информационную карту (приложение № 2), направить по адресу [riz-ipk@yandex.ru](mailto:riz-ipk@yandex.ru) в срок до 10.03.2024.

8. Руководителям государственных общеобразовательных организаций исполнить пункт 7.

9. Утвердить конкурсные задания заочного и очного туров финала Конкурса и критерии оценивания по номинациям:

«Учитель года Дона» (приложение № 3);

«Педагогический дебют» (приложение № 4);

«Педагог-психолог» (приложение № 5);

«Воспитатель года» (приложение № 6);

«Учитель здоровья» (приложение № 7);

«Логопед года» (приложение № 8);

«Дефектолог года» (приложение № 8);

«Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (приложение № 9).

9. Отделу организационной работы и делопроизводства (Михайличенко А.И.) совместно с отделом образования Администрации Октябрьского района разработать программу проведения финала Конкурса в срок до 20.03.2024 и обеспечить ее реализацию.

10. Контроль исполнения настоящего приказа оставить за собой.

Министр



Т.С. Шевченко

Приказ подготовлен отделом организационной работы и делопроизводства начальник отдела Михайличенко А.И.

**СОСТАВ**  
организационного комитета финала областного конкурса  
«Учитель года Дона» 2024 года

|                                  |                                         |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                               | Шевченко<br>Тамара Сергеевна            | министр общего и профессионального образования<br>Ростовской области, председатель оргкомитета                                                                                                           |
| 2.                               | Михайличенко<br>Артем Игоревич          | начальник отдела организационной работы и<br>делопроизводства министерства общего и<br>профессионального образования Ростовской области,<br>заместитель председателя оргкомитета                         |
| 3.                               | Белорусевич Надежда<br>Владимировна     | главный специалист отдела организационной работы и<br>делопроизводства министерства общего и<br>профессионального образования Ростовской области,<br>ответственный секретарь оргкомитета                 |
| Члены организационного комитета: |                                         |                                                                                                                                                                                                          |
| 4.                               | Котова<br>Анна Борисовна                | ректор государственного автономного учреждения<br>дополнительного профессионального образования<br>Ростовской области «Институт развития образования»                                                    |
| 5.                               | Алимова<br>Елена Евгеньевна             | проректор по учебной работе государственного<br>автономного учреждения дополнительного<br>профессионального образования Ростовской области<br>«Институт развития образования»                            |
| 6.                               | Скарга<br>Вероника<br>Владимировна      | начальник отдела специального образования и<br>здоровьесбережения в сфере образования<br>министерства общего и профессионального<br>образования Ростовской области                                       |
| 7.                               | Ржевская<br>Елена Игоревна              | заведующий сектором воспитательной работы и<br>профилактики                                                                                                                                              |
| 8.                               | Лазарев<br>Александр<br>Викторович      | начальник отдела по работе с кадетскими учебными<br>заведениями области департамента по делам<br>казачества и кадетских учебных заведений области (по<br>согласованию)                                   |
| 9.                               | Гайворонский<br>Владимир<br>Геннадьевич | председатель Ростовской областной организации<br>профсоюзов работников народного образования и<br>науки РФ (по согласованию)                                                                             |
| 10.                              | Федорец<br>Екатерина Евгеньевна         | проректор по стратегическому и экономическому<br>развитию государственного автономного учреждения<br>дополнительного профессионального образования<br>Ростовской области «Институт развития образования» |

|     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Эльдиев<br>Анзор Денисович    | директор центра информационного сопровождения региональной системы образования и издательской деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» |
| 12. | Чаусова<br>Лариса Казимировна | директор ГБУ РО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»                                                                                                                                                                    |

1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10  
 11  
 12

**Информационная карта участника конкурса в номинации  
«Учитель года Дона» и «Педагогический дебют»**

|                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Фамилия Имя Отчество                                                                |  |
| Муниципальное образование                                                           |  |
| Номинация                                                                           |  |
| Место работы (полное наименование организации (по Уставу))                          |  |
| Должность                                                                           |  |
| Стаж                                                                                |  |
| Контакты (телефон)                                                                  |  |
| Дата рождения (00.00.0000)                                                          |  |
| Образование<br>(наименование образовательного учреждения, год окончания)            |  |
| Педагогическое кредо<br>(не более 100 знаков с пробелами)                           |  |
| Увлечение и хобби<br>(не более 120 знаков с пробелами)                              |  |
| Почему нравится работать<br>школе/детском саду<br>(не более 300 знаков с пробелами) |  |
| Участник о себе<br>(не более 600 знаков с пробелами)                                |  |
| Членство в Профсоюзе образования и<br>дата вступления                               |  |
| Являетесь ли председателем первичной<br>профсоюзной образовательной<br>организации  |  |

Информационная карта участника конкурса направляется в формате Word.  
Фотография участника направляется отдельным файлом в форматах JPEG или PNG.

**Требования к фотографии:**

Цветная портретная фотография

Размер фото - не менее 1748 x 2480 px (пикселей)

Соотношение сторон фото – 3х4

## КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА ФИНАЛА КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ в номинации «Учитель года»

### Конкурсные задания первого тура

**Конкурсное испытание «Урок»** (проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

**Формат:** проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего межпредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

**Критерии оценивания:** глубина осмысления предметного содержания, целеполагание и результативность, методическое мастерство и творчество, психолого-педагогическая грамотность, рефлексивная культура, информационная грамотность, коммуникативная культура, реализация воспитательного потенциала.

Общее количество баллов – 100.

**Конкурсное испытание «Слово учителю»** (демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию, регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы членов жюри).

**Формат:** публичное выступление конкурсанта, в котором отражаются инновационные подходы к развитию современного образования, роль и место учителя в формировании суверенной системы национального образования.

**Критерии оценивания:** понимание тенденций развития отечественного образования, вопросов государственной образовательной политики, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, глубина и нестандартность суждений, реалистичность и практическая ценность предложенных решений.

Общее количество баллов – 45.

### Конкурсные задания второго тура (15 участников)

**Конкурсное испытание «Мастер-класс»** (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

**Формат:** проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

**Критерии оценивания:** актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Общее количество баллов – 50.

## **Конкурсные задания третьего тура (15 участников)**

**Конкурсное испытание «Разговор с министром» (круглый стол) (регламент 45 минут).**

Формат: беседа на актуальную тему с участием министра (заместителя) общего и профессионального образования Ростовской области, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

**Критерии оценивания:** информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов – 50.

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА  
ФИНАЛА КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
в номинации «Педагогический дебют»**

**Конкурсные задания первого тура**

**Конкурсное испытание «Урок»** (проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

**Формат:** проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

**Критерии оценивания:** глубина осмысления предметного содержания, целеполагание и результативность, методическое мастерство и творчество, психолого-педагогическая грамотность, рефлексивная культура, информационная грамотность, поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся, коммуникативная культура, реализация воспитательного потенциала.

Общее количество баллов – 100.

**Конкурсное испытание «Опыт работы»** (регламент выступления до 15 минут, включая ответы на вопросы).

**Формат:** презентация опыта работы конкурсанта.

**Критерии оценивания:** актуальность авторских находок, новизна и оригинальность представленного опыта, доступность материала для понимания, аргументированность авторских идей, оригинальность и глубина суждений, возможность распространения и внедрения инновационного опыта в практику учителей, культура представления материала.

Общее количество баллов – 30.

**Конкурсные задания второго тура  
(5 участников)**

**Конкурсное испытание «Публичное выступление»** (регламент выступления до 10 минут, 5 минут ответы на вопросы).

**Формат:** публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое обсуждение.

**Критерии оценивания:** актуальность предложенной тем, масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, культура выступления, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность, новизна.

Общее количество баллов – 30.

## КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА ФИНАЛА КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ в номинации «Педагог-психолог»

Участники конкурса не позднее 10 марта текущего года сдают документы на заочный тур.

Заочный этап включает в себя экспертную оценку документов и материалов, представленных участником на Конкурс:

### **Характеристика профессиональной деятельности участника**

Формат: документ Microsoft Word в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;  
сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и  
об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и иное);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого- педагогического сопровождения;

представление адреса Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником муниципального этапа Конкурса и публикуемыми им материалами.

### **Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:**

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);

отражение опыта работы (0-5 баллов);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности участника» представляется в электронном виде в конкурсную комиссию ГБУ РО ЦППМ и СП при подаче всего пакета документов и размещается на личном интернет-ресурсе (ссылка на который предоставляется при подаче документов).

### **Визитная карточка.**

Видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках

профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD; качество не ниже 360 рх;

видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника.

**Критерии оценивания:**

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);

отражение опыта работы (0-5 баллов);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

культура представления информации (0-3 баллов).

Общее количество баллов – 20.

**Материалы заочного этапа** (видеоролик, разработанные Конкурсантом материалы) размещаются на личном интернет-ресурсе (ссылка на который предоставляется при подаче документов).

**Прием документов участников отборочного (заочного) тура третьего этапа Конкурса** в номинации «Педагог-психолог» ведет ГБУ РО ЦППМ и СП по адресу: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. 13 - Линия 23, контактное лицо – Булах Татьяна Владимировна, тел. 8-863-251-14-10, e-mail: [otspprik@yandex.ru](mailto:otspprik@yandex.ru).

Документы необходимо предоставить в электронном виде с пометкой «Педагог-психолог» 2024 год не позднее 10 марта текущего года.

По результатам заочного тура отбирается 5 участников очного этапа (финалистов)

### **Конкурсные задания ОЧНОГО ЭТАПА**

**«Блиц-интервью»**

Регламент: 10 минут.

Формат работы: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются экспертной комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

**Критерии оценивания:**

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов);

аргументация собственного мнения (0-10 баллов);

логичность изложения, грамотность (0-10 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (0-10 баллов)

Общее количество баллов – 50.

**«Мастер - класс».**

Требования к формату работы: публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса и (или) Конкурсанты. Допускаются к участию сопровождающей конкурсанта команды.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов экспертной комиссии.

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»:**

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0 – 20 баллов);

эффективность (0 – 5 баллов);

обоснованность (0 – 5 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0 – 5 баллов);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 10 баллов); общая культура и коммуникативные качества (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

**«Профессиональный кейс».**

Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом по предложениям экспертной комиссии и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Конкурсант в рамках подведения итогов заочного тура конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

дошкольный возраст;

младший школьный возраст;

подростковый возраст.

Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:**

соответствие теме (0 – 10 баллов);

результативность (0 – 10 баллов);

содержательность и аргументированность (0 – 10 баллов);

профессиональная компетентность (0 – 10 баллов);

культура речи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.